

(SYLLABUSI)

| | |
|-----------------------------|--|
| Lënda: | Da've |
| Fakulteti: | Fakulteti i Studimeve Islame |
| Drejtimi: | Teologji Islame |
| Niveli: | Bachelor |
| Forma e ofrimit të lëndës : | Lënda mbahet: - Me prezencë në klasë për mësimin teorik dhe më pas pjesa praktike të mësimin. - diskutimi i temave dhe konsultave në mënyrë sinkrone |
| Statusi: | Zgjedhore |
| Semestri: | 1 |
| Fondi i orëve: | 2 (ligjërata) +1 (ushtrime) |
| ECTS: | 3 |
| Viti akademik: | 2022/2023 |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asist. Dr. Rexhep Suma |
| Asistenti: | / |
| Kontakte: | rexha74@hotmail.com |
| Motoja e lëndës: | <i>“Qetësia ime është lodhjen time, e lumturia ime është në da've”</i> |

QËLLIMI I LËNDËS

Qëllimi i kursit nga lënda “Da've” tu ofroj studentëve dije të avancuar teorike dhe eksperiencë në këtë fushë duke ofruar njohuri teorike lidhur me da'ven, veçantitë e saj, strukturën, llojet dhe mjetet për në thirrjen islame. Puna në orët e lëndës (3 orë në javë) do të orientohet në përfitim të dijes së sistemuar nga studentët, të cilët do të jenë pjesë aktive e procesit studimor, veçmas përmes punës në grupe. Puna në grupe do të ketë për qëllim të nxisë studentët për të krijuar qasje dhe qëndrime personale-kritike duke shprehur kështu edhe talentin e tyre intelektual përmes eseve, punimit të diplomave dhe punimit seminarik.

Pra, ky kurs do t'iu ndihmojë studentëve që të ngrenë nivelin e përgjegjësisë që ka misioni i thirrjes islame në jetën e besimtarit si dhe të teksteve shkencore dhe të shprehen me një nivel të kënaqshëm akademik në shkrimet e tyre, si seminare, punime diplome etj. Studentët do të përvetësojnë gjithashtu edhe metodat e analizimit dhe leximit të burimeve primare dhe sekondare në mënyrë që t'i përdorin ato sa më mirë gjatë dhe pas studimeve bachelor. Studentët do të mësojnë gjithashtu kriteret që përdoren për strukturimin e punimit dhe përdorimit me efikasitet të materialeve të grumbulluara prej tyre gjatë punës kërkimore në sferën e da'ves.

Sikurse ky modul synon të aftësojë studentët që vetë të hulumtojnë dhe vlerësojnë dukuritë dhe fenomenet shoqërore që ka mjedisi ynë shqipfolës..

| P R O G R A M I | JAVËT | TEMA |
|--------------------------------------|-------|--|
| | I | Prezantim i përgjithshëm i përmbajtjen e syllabusit dhe çështjeve që ndërlidhen me përmbajtjes së lëndës Nocioni da've nga aspekti etimologjik dhe terminologjik në frymën e zhvillimeve bashkëkohore |
| | II | Pesha dhe rëndësia e urtësisë në thirrjen islame |
| | III | Metodologjia tradicionale dhe moderne |
| | IV | Urtësia pejgamberike dhe zhvillimi i marrëdhënieve dhe shtrirja e komunikimit të tij me të jomuslimanët |
| | V | Thirrja islame përballë ndryshimeve bashkëkohore dhe nevoja për urtësinë dhe mesataren në fikhun e prioriteteve në da've |
| | VI | Thirrja islame dhe përshkallëzimi në e predikimit të fesë |
| | VII | Kollekfiumi I |

| | |
|------|---|
| VIII | Metodologjia e thirrjes islame |
| IX | Pesha e fjalës në thirrjen islame |
| X | Norma të përgjithshme mbi ftuesin (ligjëruesin) |
| XI | Morali dhe etika e thirrësit |
| XII | Kategoritë e të thirrurve në fenë e Allahut |
| XIII | Munafikët-Hipokritët dhe Përkufizimi i Gjynahqarëve |
| XIV | Mëshira |
| XV | Kollekfiumi II |

REZULTATET E TË NXËNIT – NJOHURITË, SHKATHTËSIT DHE KOMPETENCAT

Pas përfundimit të kursit studenti pritet të dijë, kuptoj ose të jetë në gjendje të demonstroj:

Njohuri:

- Të njohin nocionet dhe karakteristikat themelore të lëndës së daves në komunikime me masën.
- Të arrijnë të konceptojnë format dhe metodologjinë në komunikime në përputhje me veçantitë e tij strukturore.
- Të zotërojnë teknikën e përdorimit të drejtë të referencave.
- Të shkruajnë ese, punime seminarike dhe të diplomës bazuar në njohuritë e fituara teorike;
- Të jetë në gjendje të analizoj dhe debatojë efektet shumëdimensionale të burimeve të ndryshme të informacionit në mënyrë korrekte.
- Të menaxhoj në mënyrë praktikë më procesin e organizimit të një hulumtimi.
- Të planifikoj dhe programojë punën praktike profesionale nga fusha e thirrjes islame.

Shkathtësit/ Aftësit

- Të aftësohen për të bërë leximin kritik të teksteve universitare,
- Të aftësohen për të vlerësuar një tekst akademik,
- Të zhvillojnë në nivel të kënaqshëm aftësitë shprehëse, teknikat e thirrjes islame dhe hulumtimi në komunikime,
- Të jenë në gjendje të komunikojnë në mënyrë efektive duke shprehur idetë sa më efektivisht, duke dëgjuar me kujdes. Do të zhvillohen aftësi në komunikim verbal dhe joverbal, përgatitje dhe prezantim i materialeve mësimore, planeve, dokumenteve të vlerësimit, raporteve.
- Të arrij të dëshmoj dhe respektoj diversitetin në grupet me të cilat punojnë.
- Ndjenja e përgjegjësisë dhe marrjes së vendime të bazuara mbi drejtësi dhe barazi.

Kompetenca:

- Të dëshmoj aftësi në thellimin e njohurive shkencore dhe profesionale, si një lëmë i domosdoshëm dhe i patjetërsueshëm, për krijim, pavarësim dhe aftësim në kryerjen e punëve të predikimit e daves.
- Studenti duhet të kryejë punime me nivel të lartë shkencor (ese, detyra kursi, punime të tjera, punime diplome etj.)
- Janë në gjendje të përdorin teknologjinë kompjuterike me qëllim të mbledhjes dhe përpunimit të të dhënave për t'i përdorur në procesin e planifikimit dhe përcaktimit të ngarkesave në ligjërata.
- Aftësia e komunikimit të mirë dhe organizimit të punës ekimore duke marrë përgjegjësi për suksesin e vet dhe të grupit.
- Përdorin, në mënyrë strategjike, njohurit nga fusha e pedagogjisë dhe didaktikes dhe janë në gjendje të respektojnë aspektet etike dhe sociale në kuadër të procesit të mësimnxënies.

LITERATURA

Literatura themelore:

1. Jusuf Kardavi, Mesazhi ynë në epokën e globalizmit, Furkan,2018.
2. Rexhep Suma, Bazat e komunikimit të thirrjes islame,
3. Abdullah Zejdani, Bazat e thirrjes, botues: Fondacioni i rinisë islame, Zurich
4. Rexhep Suma, Islami dhe Identiteti, Logos-A, Shkup, 2020.
5. Hisham Et-Talib, Udhëzues përgatitor për punnjësit islamikë, Logos-A, 1998.

Literatura plotësuese:

6. Muhamed Kutb, Ne jemi thirrës e jo gjykatës, Liban, 1996
7. Rexhep Suma, Reflektim mendimesh në da've, FSI, Prishtinë, 2018.
8. Ahmed Galush, Da've islamije, 1971.
9. Tevfik el Va'ji, Ed-vavetu ilell-llah, Egjipt, botim i II-të 1995.

Literatura e preferuar:

10. Mustafa Tahan, Gruaja në karvanin e thirrjes, Furkan, Shkup, 2020.
11. Hisham Talib, Besëlidhja e thirrjes islame, Logos-A, Shkup, 2017.
12. Ramazan Kayan, Thirrja islame akt profetik, Fleta, Prizren, 2017.
13. Hisham Et-Talib, Udhëzues përgatitor për punnjësit islamikë, Logos-A, 1998.

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNIES

Realizimi i mësimdhënies do të zhvillohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve nga lëmi i “Da’ves”. Në këtë kontekst, si forma të punës në interpretimin e përmbajtjeve të veprave do të jenë ligjëratat e rregullta, esetë, ushtrimet, diskutimet, puna në grupe dhe, për të gjitha këto, do të përdoren teknika dhe metodat e reja. Natyra e lëndës mundëson shumëllojshmëri qasjesh të mësimdhënies dhe strategjive të mësimdhënies. Nga ju kërkohet reflektim kritik dhe qasje refleksive për të zhvilluar të menduarit kritik. Çdo formë e paraqitit është e hapur për diskutim dhe modifikim përmes dakordimit të përbashkët.

- **Ligjërata** - Ligjëratat mbahen sipas orarit të publikuar në web faqe, www.fsi-edu.net. Inkurajoheni të jeni sa më aktiv dhe fleksibil si dhe të përfshirë në të gjitha detyrat që realizohen në klasë.
- **Ushtrimet praktike** – Pjesa e praktikës do të jetë demonstrim i njohurive dhe shkathtësive të përfituara në ligjëratë si dhe me hulumtimin që përcaktohet nga profesori dhe studenti paraprakisht në funksion të temës.
- **Punë individuale dhe detyra** - Gjatë realizimit të mësimin do të keni edhe detyra individuale për të përmbushur obligimet. Detyrat mund të përzgjedhë nga:
 - Plani i orës i përgatitur për të mbajtur orën praktike.
 - Analizë e planit të ndonjërit nga shokët e grupit tuaj.
 - Vlerësim i ndonjë pjesë të strukturës së orës me analizë të thellë dhe sqarim për çështjet specifike.
 - Projekt hulumtimi i propozuar për nxënësit i propozuar sipas formatit të lëndëve për mësim zgjedhorë.
- **Punim seminarik** – Punimi i seminarit duhet të jetë i karakterit hulumtues dhe duhet të përmbajë elementet përbërëse të një hulumtimi. Kjo mund të realizohet në formë si hulumtim rasti, analizë e literaturës specifike, projekt.

FORMAT E VLERËSIMIT

- **Provimi final 30%**– Provimi final mbahet në përfundim të semestrit në bazë të orarit të publikuar në web faqen e Fakultetit . Provimi përbëhet nga 50 pyetje të llojeve të ndryshëm, të cilat mbulojnë të gjitha temat dhe problematikat e diskutuara gjatë tërë semestrit. Pyetje të mbyllura, ta hapura, pyetje me zgjedhje, etj . Rezultatet e provimit do të publikohen në sistemin [SEVS](#)
- **Kolektivum I dhe II (10+10%=20% totali)** - Do të organizohen dy kolektivume si formë e vlerësimit përmbledhës. Kolektivumet do të mbahen në javën e 7 dhe në javën e 15. Testi do të përbëhet nga lloje të ndryshëm të pyetjeve të cilat mbulojnë temat dhe problematikat e zhvilluar gjatë javëve paraprake.
- **Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim 10%**: Pjesëmarrja juaj do të regjistrohet në formë elektronike dhe ju do mund të gjeneroni raportin për gjendjen në kohë reale.

- **Punimi seminarik i prezantuar 20 %** – ju mund të zgjedhoni njëri nga mundësit e paraqitur më lartë për ta realizuar në mënyrë të pavarur. Paraprakisht duhet të dakordoheni me profesorin për llojin e seminarit.
- **Nota finale:** Nota finale do të pasqyrojë përmblendjen e të gjitha rezultateve të grumbulluara nga vlerësimi semestral.

| Format e vlerësimit | Përqindja | | Përqindja totale | Nota përfundimtare |
|-------------------------------|-----------|--|------------------|--------------------|
| Provimi final 30% | 30% | | <50% | Nuk kalon |
| Kollektivium I | 20% | | >50% | Kalon |
| Kollektivium II | 20% | | 51-60% | 6 |
| Pjesëmarrja dhe angazhimi | 10% | | 61-70% | 7 |
| Punimi seminarik i prezantuar | 20% | | 71-80% | 8 |
| | | | 81-90% | 9 |
| | | | 91-100% | 10 |

Standardi i notimit në FSI:

0- 49= 5

50 – 59=6

60 – 69=7

70 – 79=8

80 – 89= 9

90 - 100=10

POLITIKAT AKADEMIKE

Pjesëmarrja në ligjërata është obligative. Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve ju pamundëson daljen në provim dhe obligoheni që ta përsërisni kursit në vitin vijues akademik.
Duhet të respektohen afatet kohore për dorëzimin e detyrave të kërkuara

Në realizmin e punëve semiarike dhe projekteve hulumtuese duhet të respektohet kodi i etikës për kërkim shkencorë

Citimi i burimeve duhet të bëhet sipas Udhëzues për Referenca Akademike dhe për Shkrimin e Bibliografisë

Gjatë organizimit të vlerësimeve të ndryshme duhet të respektohen rregullat e mbajtjes së provimeve sipas rregullores së studimeve.

Çdo shkelje e cila vlerësohet si e tillë nga ana e profesorit apo me raportim nga ndonjëri studentë do të trajtohet sipas rregullores disiplinore të FSI-së.

Studenti është i obliguar për vijimin e rregullt të ligjëratave dhe ushtrimeve (mbahet evidenca për studentët e rregullt). Të gjithë studentët janë të obliguar t'i përfillin rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë gjatë mësimit, ç'kyçja e telefonave celular, dhe hyrja me kohë në sallë.