

## Syllabusi i lëndës

**Lënda:** Gjuhë arabe IV

**Programi i studimit:** Teologji Islame

**Numri i ECTS kredive:** 7

**Statusi i lëndës:** Obligative

**Kodi i lëndës:** 401

**Fondi i orëve:** 3+2

**Viti akademik:** 2024/2025

**Semestri:** VII

**Mësimdhënësi:** Assoc. Prof. dr. sc.. Ziber Lata

## Qëllimi dhe përmbajtja e shkurtër e lëndës:

Qëllimi i këtij moduli është që studentëve të vitit të katert t'u ofrojë njohuri të nivelit të lartë të gjuhës arabe nga aspekti i teorisë dhe praktikës. Gjuha arabe, si lëndë kryesore e këtij Fakulteti, i kushtohet rëndësi e veçantë sepse është gjuhë burimore e Kur'anit dhe e Hadithit, e lëndëve fetare, gjuhë e literaturës së civilizimit arab dhe e letërsisë arabe. Përmes kësaj lënde studenti aftësohet në drejtshkrim dhe në komunikim verbal. Përdorimi i fjalorëve i aftëson ata në përkthim nga gjuha arabe në gjuhën shqipe si dhe e kundërta.

Qëllimi i mësimin të këtij kursi është që studentit t'i mundësohet të përfitojë këto aftësi: Aftësinë gjuhësore, aftësinë e komunikimit dhe aftësinë e kulturës. Kursi përfshin: dëgjimin, komunikimin, të lexuarit, të shkruarit dhe përkthimin. Tre faktorët gjuhësor janë:

1. Tingujt (si dhe dukuritë tjera që kanë të bëjnë me tingujt).
2. Fjalët (dhe shprehjet në kontekst dhe si terme).
3. Formulimet gramatikore ( me një sasi caktuar të gramatikës, morfologjisë dhe të diktimit):
4. Përkthim tekstesh nga gjuha arabe në gjuhën shqipe.

## Rezultatet e pritura të nxënies:

**Pas përfundimit të këtij semestri, studenti do të jetë në gjendje të:**

Të njeh bazat e Gjuhes Arabe në mënyrë të denjë.

Të jetë në gjendje të kuptojë nje audioinçizim apo video.

Të jetë në gjendje të kuptojë shumicën e teksteve arabe.

Të diskutojë rreth gramatikës së gjuhës arabe dhe asaj shqipe;

Të prezantojë mendimin kritik ndaj çështjeve gjuhësore që mendon se kanë nevojë për një qasje të tillë.

Të përkthejë tekste nga gjuha arabe në gjuhën shqipe.

Të jetë në gjendje që njohuritë e fituara gjuhësore t'i praktikojë aty ku t'i jepet rasti.

### **Metodologjia e mësimdhënies:**

Mësimi do të zhvillohet në formë të ligjëratave, stimulimit të studentëve në diskutime interaktive, duke bërë pyetje dhe analiza në kuadër të ligjëratës së mbajtur.

Ligjëratat do të shoqërohen me mjete vizuale, me anë të projektorëve që gjenden në sallat e mësimi. Po ashtu do të mbahen seminare dhe ese të ndryshme, të cilat do të prezantohen në mënyrë individuale por edhe grupore, dhe teste të vetëvlerësimit.

Gjithashtu studentët kanë mundësi që gjatë përgatitjes së lëndës të kontaktojnë me profesorin dhe të marrin udhëzime me qëllim të arritjes së cilësisë dhe rezultateve në mësim dhe sukses të studentëve.

### **Përmbajtja e lëndës:**

**Java e parë:** Hyrje, njohja me syllabusin, metoda, organizimi, kërkesat dhe vlerësimi.  
Shqyrtime të përgjithshme: Çështje të gramatikës së shqipes dhe arabishtes.

**Literatura:** Libri me njësi mësimore do të jetë bazë e ligjëratave gjatë semestrit, dhe zakonisht mbahen në gjuhën arabe me shpjegim në gjuhën shqipe. Libri është:  
العربية بين يديك – كتاب الطالب (3) – اشراف: د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ ، الرياض الطبعة الثالثة 2007

**Java e dytë:** Njësia nr.1. **Mrekullia e Perhershme A**, 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

**Java e tretë:** Njësia nr.1. **Mrekullia e Perhershme 1**. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

Bisedë interaktive, rreth shëndetit.

العربية بين يديك – كتاب الطالب (2) – اشراف: د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ ، الرياض الطبعة الثالثة 2007

**Java e katërt:** Njesia nr.2. **Nje dite ne jeten e nje te riu** , 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

Debat rreth relaksimit të shpirtit me metoda islame dhe bashkëkohore.

Provo vetveten.(Ushtrime)

**Java e pestë:** Njësia nr. 2. **Nje dite ne jeten e nje te riu.** Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore. Leximi i punimeve seminarike dhe eseve dhe diskutimi rreth tyre.

**Java e gjashtë:** Njësia nr. 3. **Pakicat tona ne bote,** 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

**Java e shtatë:** Njësia nr. 3. **Pakicat tona ne bote** 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

**Java e tetë:** Njësia nr.4 **Tradita Profetike,** 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.  
Bisedë rreth dallimit të jetës në fshat dhe qytet në botën arabe, sipas romanit të shkrimtarit Tajib Salih, “Koha e shpërnguljes në veri”.  
Provo vetveten.(Ushtrime)

**Java e nëntë: Perseritje dhe Ushtrime.**

**Java e dhjetë:** Njësia nr. 4 **Tradita Profetike** Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.  
Analiza e rezultateve të testit të mbajtur me anë të bisedës interaktive.

**Java e njëmbëdhjetë: Perseritje dhe Ushtrime**

**Java e dymbëdhjetë: Njesia 5. Femijet dhe leximi .** Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.  
Diskutim rreth profesioneve që gjenden në botën arabe dhe mungojnë te ne.  
Provo vetveten.(Ushtrime)

**Java e trembëdhjetë: Njësia nr.5 Femijet dhe leximi .** 1. Tekste, 2. Të kuptuarit, 3. Fjalë, shprehje, 4. Të folurit, 5. Të lexuarit, 6. Të shprehurit, 7. Tingujt, 8. Vërejtje gramatikore.

Bisedë e përbashkët rreth profesioneve më të preferuara.

Leximi i punimeve seminarike dhe eseve dhe diskutime rreth leksioneve nga ora e mëparshme.

**Java e katërbëdhjetë: Njësia nr. 5. Perseritje dhe Ushtrime.**

Përsëritje e ligjëratave të kaluara.

**Kriteret dhe komponentët e vlerësimit:**

Prezantimi dhe aktiviteti gjatë orës 20%

Vlerësimi i testit të parë 30%

Provimi final 50%

Gjithsej 100 %

### Literatura themelore:

العربية بين يديك – كتاب الطالب (2) – اشراف: د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ ، الرياض الطبعة الثالثة 2007

### Literatura plotësuese:

- F. L. Beeston, The Arabic Language today, University of Oxford, 1970
- Muhammad Abdul-Rauf, PH.D., Arabic for English speaking students, al-Sadaëi Pub. Cairo, 1989;
- Ziber Lata dhe Naser Ramadani, Sintaksa e gjuhës arabe, Fakulteti i Shkencave Islame Shkup, 2016
- Isa Memishi; Fjalor arabisht –shqip, 2014, Logos A, Shkup
- Isa Memishi, sintaksë e gjuhës arabe, 2004, Prishtinë.
- Teufik Muftic, Gramatika arapskog jezika, Sarajevo, 1989

### Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të prezantojnë në ligjërata, të kryejnë detyrat e shtëpisë dhe t’iu nënshetrohen dy kolokfiumeve, të vijojë ligjëratat dhe ushtrimet me rregull (mbahet evidenca për studentët e rregullt). Të gjithë studentët janë të obliguar t’i përfillin rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë gjatë mësimit, fikja e telefonave celular, dhe hyrja me kohë në sallë.