

Syllabus i lëndës

Lënda: Misticizmi

Programi i studimit: Teologji Islame

Numri i ECTS kredive: 4 ECTS Kredi

Niveli dhe lloji i lëndës: Zgjedhore

Kodi i lëndës: 406

Fondi i orëve: 2+0

Semestri: VII-të

Arsimtari i lëndës: Dr. Ajni Sinani

Viti akademik: 2024/2025

Telefoni: 044 148 286; **E-mali adresa:** ajnisinani@hotmail.com

Qëllimi i lëndës

Qëllimi i lënde së Tesavvufit është që të hulumtohen fillet, zhvillimet, rrjedhat, karakteristikat dhe veçoritë e tesavvufit. Të fillohet me studimin e Tesavvufit në aspektin historik. Më pas të trajtohen etapat dhe periudhat nëpër të cilat ka kaluar Tesavvufi. Të njihen shkollat e hershme juridike, themeluesit dhe personalitetet e këtyre shkollave, pastaj periudha e pasimit të tyre deri në ditët tona. Të nxiten debate dhe të zhvillohen diskutime, përmes pikëpamjeve dhe botëkuptimeve të ndryshme me qëllim që të stimulohet tek studenti mënyra e të menduarit kritik.

Përmes argumenteve shkencore, fakteve dhe dëshmive historike, me metodë analitike dhe mendime kritike të vlerësohet rëndësia dhe kontributi i Tesavvufit. Tesavvufi si rezultat i vazhdueshmërisë së tij prej 14 shekujsh, shtrirjes së gjerë dhe ndikimit të madh në mesin e shumë popujve të botës, vlerave dhe specifikave që posedon, i ka kontribuar përhapjes së islamit në shumë vende. Prandaj studimi i shkencës së Tesavvufit është me vlerë jo vetëm për popujt muslimanë por edhe nga studiuesit e tjerë kudo në botë.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij cikli të ligjëratave studenti do të jetë në gjendje që:

- Të shpjegoj fillet dhe etapat e zhvillimit të Tesavuffit
- Të njoh burimet dhe zhvillimin e Tesavvufit
- Të dalloj karakteristikat dhe veçoritë e Tesavvufit dhe marrëdhëniet e tij me disiplinat tjera
- Të diskutoj në mënyrë shkencore për vlerat dhe rëndësinë e Tesavvufit
- Të provoj arsyet dhe nevojën e njohjes së Historisë së Tesavvufit nga studiues të ndryshëm në përgjithësi dhe studiuesit e Islamit në veçanti.

Metodologjia e mësimdhënies:

- Mësimdhënia do të zhvillohet në formën ligjëratash.
- Me nxitjen dhe stimulimin e debateve.
- Me përfshirjen e studentëve në diskutime,
- Përmes punimeve të seminareve dhe kollokfiumeve.

Përmbajtja e lëndës:

Java e parë: Prezantimi me lëndën dhe literaturën e lëndës së misticizmit

Mendimet e kohës sonë për tesavvufin

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. F. 13-16.

Java e dytë: Cka është Tesavvufi?

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 19-23.

Java e tretë: Rrënja e fjalës “Sufi” dhe “Tesavvuf”

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. F. 23-27.

Java e katërt: Përkufizimi dhe burimet e Tesavvufit

Literatura: Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006, f. 29-45;

H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 27-48.

Java e pestë: Tematika e Tesavvufit.

Literatura: Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 47-50;

H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 49-65.

Java e gjashtë: Burimet e historisë së Tesavvufit

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 66-69.

Java e shtatë: Periudha e historisë së Tesavvufit

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 70-85.

Java e tetë: Shkollat askete (e zuhdit) në shek. I/VII- II/VIII

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 86-91.

Java e nëntë: Tesavvufi në shek. III/IX- IV/X

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 92-105.

Java e dhjetë: Termet e Tesavvufit

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 127-151;

Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 66-80;

Java e njëmbëdhjetë: Termet që kanë të bëjnë me Sejr-i-suluk-in (Proces edukativo-arsimor sufist)

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 152-168.

Java e dymbëdhjetë: Termet që kanë të bëjnë me tehakkukin (sendërtimi i vlerave)

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 168-182.

Java e trembëdhjetë: Termet që kanë të bëjnë me njohjen dhe dijen

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 183-188;

Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 284-307;

Java e katërbëdhjetë: Institucionet e Tesavvufit, Tarikatet

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 191-227.

Java e pesëmbëdhjetë: Përmbyllje, Cështjet e Tesavvufit, Cështjet e mendimit sufist, Vahdeti vuxhudi, Problemi i Vahdeti vuxhudit, Vahdeti shuhudi.

Literatura: H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 231-244.

Literatura obliguese:

- H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002.

- Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006.

Kriteriumi dhe komponentet e vlerësimit:

Pjesëmarrja: 10 pikë

Punimi seminarik dhe aktiviteti gjatë orës: 20 pikë

Vlerësimi i testit të parë: 30

Provimi final: 40 pikë

Gjithsej: 100 pikë

Standardi i notimit në FSI:

10= 90% - 100% -shkëlqyeshëm

9= 80 – 89 - shumë mirë

8=70 – 79 - mirë

7=60 – 69 - mjaftueshëm

6=50 – 59 - pamjaftueshëm

Kontributi në ngarkesën e studentit

Aktiviteti	Orë	Ditë\Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime (teorike)	1	15	15
Përgatitja për kollokfium	-	-	-
Konsultime	1	5	5
Testi, punë sem.	1	10	10
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Mësimi individual (bibl. ose shtëpi)	-	-	5
Përg. për provim final	1	5	5
Koha e vlerësimit	2	2	4
Projektet, prezantimet	1	7	7
Totali		15 javë	100 orë