

## Syllabus i lëndës

**Lënda:** Misticizmi

**Programi i studimit:** Teologji Islame

**Numri i ECTS kredive:** 4 ECTS Kredi

**Niveli dhe lloji i lëndës:** Zgjedhore

**Kodi i lëndës:** 406

**Fondi i orëve:** 2+0

**Semestri:** VII-të

**Arsimtari i lëndës:** Dr. Ajni Sinani

**Viti akademik:** 2024/2025

**Telefoni:** 044 148 286; **E-mali adresa:** ajnisinani@hotmail.com

### Qëllimi i lëndës

Qëllimi i lënde së Tesavvufit është që të hulumtohen fillet, zhvillimet, rrjedhat, karakteristikat dhe veçoritë e tesavvufit. Të fillohet me studimin e Tesavvufit në aspektin historik. Më pas të trajtohen etapat dhe periudhat nëpër të cilat ka kaluar Tesavvufi. Të njihen shkollat e hershme juridike, themeluesit dhe personalitetet e këtyre shkollave, pastaj periudha e pasimit të tyre deri në ditët tona. Të nxiten debate dhe të zhvillohen diskutime, përmes pikëpamjeve dhe botëkuptimeve të ndryshme me qëllim që të stimulohet tek studenti mënyra e të menduarit kritik.

Përmes argumenteve shkencore, fakteve dhe dëshmive historike, me metodë analitike dhe mendime kritike të vlerësohet rëndësia dhe kontributi i Tesavvufit. Tesavvufi si rezultat i vazhdueshmërisë së tij prej 14 shekujsh, shtrirjes së gjerë dhe ndikimit të madh në mesin e shumë popujve të botës, vlerave dhe specifikave që posedon, i ka kontribuar përhapjes së islamit në shumë vende. Prandaj studimi i shkencës së Tesavvufit është me vlerë jo vetëm për popujt muslimanë por edhe nga studiuesit e tjerë kudo në botë.

### Rezultatet e pritura të nxënies:

Pas përfundimit të këtij cikli të ligjëratave studenti do të jetë në gjendje që:

- Të shpjegoj fillet dhe etapat e zhvillimit të Tesavuffit
- Të njoh burimet dhe zhvillimin e Tesavvufit
- Të dalloj karakteristikat dhe veçoritë e Tesavvufit dhe marrëdhëniet e tij me disiplinat tjera
- Të diskutoj në mënyrë shkencore për vlerat dhe rëndësinë e Tesavvufit
- Të provoj arsyet dhe nevojën e njohjes së Historisë së Tesavvufit nga studiues të ndryshëm në përgjithësi dhe studiuesit e Islamit në veçanti.

### Metodologjia e mësimdhënies:

- Mësimdhënia do të zhvillohet në formën ligjëratash.
- Me nxitjen dhe stimulimin e debateve.
- Me përfshirjen e studentëve në diskutime,
- Përmes punimeve të seminareve dhe kollokfiumeve.

### Përmbajtja e lëndës:

**Java e parë:** Prezantimi me lëndën dhe literaturën e lëndës së misticizmit

Mendimet e kohës sonë për tesavvufin

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. F. 13-16.

**Java e dytë:** Cka është Tesavvufi?

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 19-23.

**Java e tretë:** Rrënja e fjalës “Sufi” dhe “Tesavvuf”

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. F. 23-27.

**Java e katërt:** Përkufizimi dhe burimet e Tesavvufit

**Literatura:** Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006, f. 29-45;

H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 27-48.

**Java e pestë:** Tematika e Tesavvufit.

**Literatura:** Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 47-50;

H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 49-65.

**Java e gjashtë:** Burimet e historisë së Tesavvufit

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 66-69.

**Java e shtatë:** Periudha e historisë së Tesavvufit

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 70-85.

**Java e tetë:** Shkollat askete (e zuhdit) në shek. I/VII- II/VIII

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 86-91.

**Java e nëntë:** Tesavvufi në shek. III/IX- IV/X

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 92-105.

**Java e dhjetë:** Termet e Tesavvufit

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 127-151;

Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 66-80;

**Java e njëmbëdhjetë:** Termet që kanë të bëjnë me Sejr-i-suluk-in (Proces edukativo-arsimor sufist)

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 152-168.

**Java e dymbëdhjetë:** Termet që kanë të bëjnë me tehakkukin (sendërtimi i vlerave)

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 168-182.

**Java e trembëdhjetë:** Termet që kanë të bëjnë me njohjen dhe dijen

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 183-188;

Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006 f. 284-307;

**Java e katërbëdhjetë:** Institucionet e Tesavvufit, Tarikatet

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 191-227.

**Java e pesëmbëdhjetë:** Përmbyllje, Cështjet e Tesavvufit, Cështjet e mendimit sufist, Vahdeti vuxhudi, Problemi i Vahdeti vuxhudit, Vahdeti shuhudi.

**Literatura:** H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002. , f. 231-244.

#### Literatura obliguese:

- H. Kamil Yilmaz, Hyrje në Tesavvuf, Tetovë 2002.

- Osman Nuri Topbash, Tesavvufi ose mistika islame nga besimi në mirësi, Stamboll, janar 2006.

#### Kriteriumi dhe komponentet e vlerësimit:

Pjesëmarrja: 10 pikë

Punimi seminarik dhe aktiviteti gjatë orës: 20 pikë

Vlerësimi i testit të parë: 30

Provimi final: 40 pikë

Gjithsej: 100 pikë

#### **Standardi i notimit në FSI:**

10= 90% - 100% -shkëlqyeshëm

9= 80 – 89 - shumë mirë

8=70 – 79 - mirë

7=60 – 69 - mjaftueshëm

6=50 – 59 - pamjaftueshëm

### Kontributi në ngarkesën e studentit

Aktiviteti	Orë	Ditë\Javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime (teorike)	1	15	15
Përgatitja për kollokfium	-	-	-
Konsultime	1	5	5
Testi, punë sem.	1	10	10
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Mësimi individual (bibl. ose shtëpi)	-	-	5
Përg. për provim final	1	5	5
Koha e vlerësimit	2	2	4
Projektet, prezantimet	1	7	7
<b>Totali</b>		<b>15 javë</b>	<b>100 orë</b>