

# Fakulteti i Studimeve Islame

Raport i vlerësimit për lëndë dhe mësime  
Semestri Veror



## Contents

1. Raport nga vlerësimi i lëndëve dhe mësimdhënies të Fakultetit të Studimeve Islame .....	3
1.1. Programi i studimit : Teologji Islame-Bachelor .....	3
1.2. Programi i studimit: Master .....	4
2. Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve në nivel të programit .....	4
3. Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve .....	9

# 1. Raport nga vlerësimi i lëndëve dhe mësimdhënies të Fakultetit të Studimeve Islame

Zyra e dekanit të Fakultetit të Studimeve Islame përmes Koordinatorit të Cilësisë të FSI-së, ka shpërndarë pyetësorët për vlerësim të lëndëve dhe mësimdhënësve në Fakultetin e Studimeve Islame. Në bazë të pyetësorëve për vlerësim të lëndëve dhe mësimdhënësve, të cilat janë plotësuar nga studentët, është përpiluar raporti i vlerësimit. Raporti i vlerësimit është përpiluar nga Zyrtari për Sigurim të Cilësisë i Fakultetit të Studimeve Islame, dhe ky raport përmban të gjitha të dhënat relevante si: Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve në nivel të programit; Vlerësimi mesatar i mësimdhënësit dhe lëndës; Vlerësimi i besueshmërisë së vlerësimit.

Lëndët dhe mësimdhënësit e vlerësuar, janë:

## 1.1. Programi i studimit: Teologji Islame-Bachelor

Lënda	Mësimdhënësi	Semestri
Islami dhe Evropa	Ajni Sinani	II
Akaid	Bahri Hoxha	II
Gj. Angleze	Besa Ismaili	II
Kuran	Fidan Gjellili	II
Gj. Turke	Selim Selimi	II
Hadith	Sylejman Osmani	II
Tefsir	Valmire Batatina-Krasniqi	II
Gj. Angleze	Besa Ismaili	IV
Sire	Fahrush Rexhepi	IV
Letërsi Shqipe	Hysen matoshi	IV
Fikh - E drejta familjare Islame	Ilmije Kuçi	IV
Filozofi	Zija Abdullahu	IV
Usul Fikh	Ajni Sinani	VI
Ekonomi Islame	Islam Hasani	VI
Pedagogji	Januz Dervodeli	VI
Gj. Arabe	Sumeja Jonuzi	VI
Akaid III	Zija Abdullahu	VI
Tefsir	Lulzim Esati	VIII
Hadith IV	Musa Vila	VIII
Bazat e komunikimit	Rexhep Suma	VIII
Kuran IV	Safet Hoxha	VIII
Fikh IV	Shefqet Krasniqi	VIII
Objektivat e së drejtës së Sheriatit	Violeta Smajli	VIII

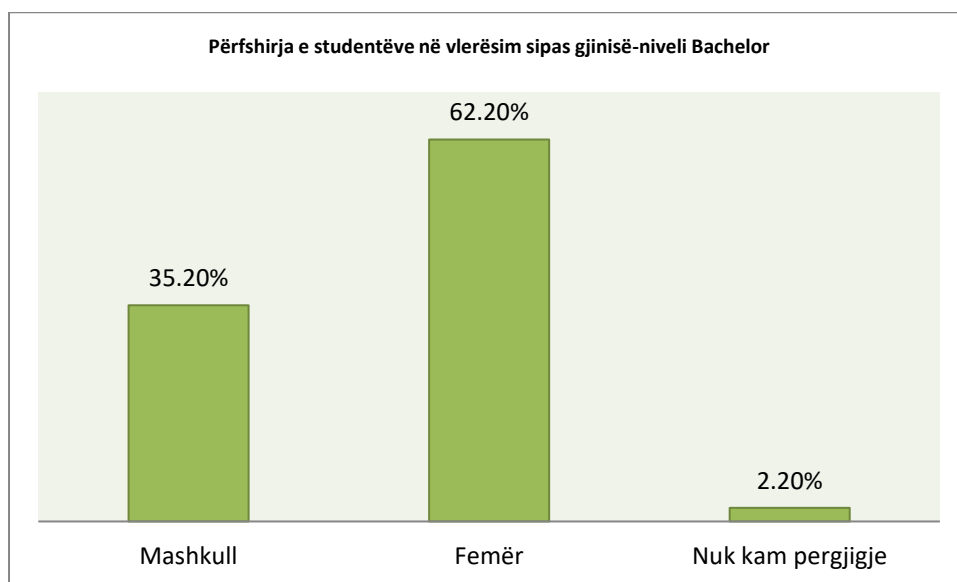
## ***1.2. Programi i studimit: Master***

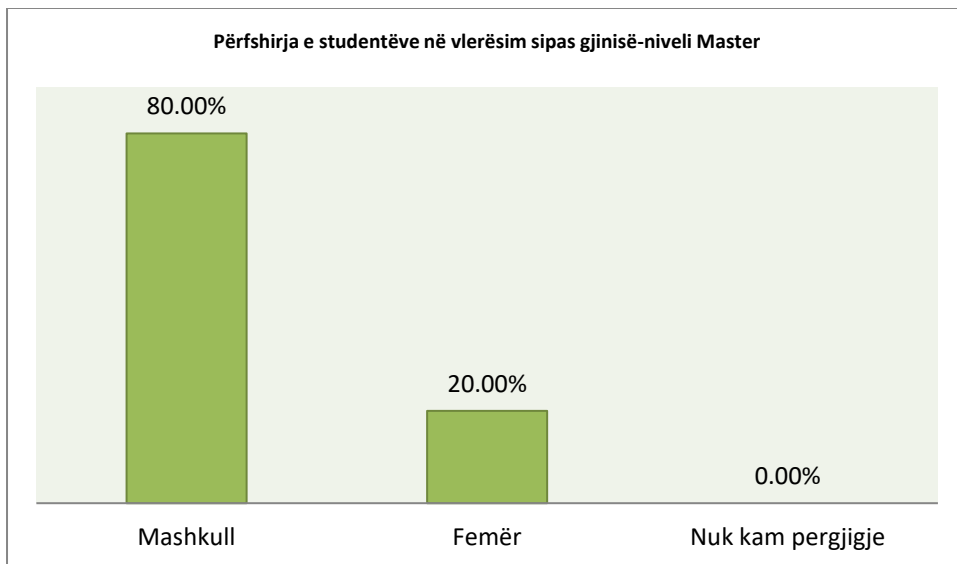
<b>Lënda</b>	<b>Mësimdhënësi</b>	<b>Semestri</b>
Historia dhe bashkëkohorja e Islamit në Evropë	Fahrush Rexhepi	II
Dialogu ndërfaqor në kontekst të Kosovës dhe Evropës juglindore	Rexhep Suma	II
Hadith	Sulejman Osmani	II

## ***2. Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve në nivel të programit***

Gjatë vitit akademik 2023/2024 të semestrit veror, në Fakultetin e Studimeve Islame janë vlerësuar 2 programe të studimit. Duke përfshirë semestrin e dytë, katërtë, gjashtë dhe tetë. Në nivelin Bachelor të studimit në vlerësim kanë marr pjesë 270 studentë, ndërsa në nivelin Master të studimeve kanë marr pjesë 30 studentë të semestrit të dytë. Përveç që ka pasur pyetje për performancën e mësimdhënësve dhe lëndëve, gjithashtu interesi ka qenë të mirën të dhëna edhe mbi pjesëmarrjen gjinore në vlerësim.

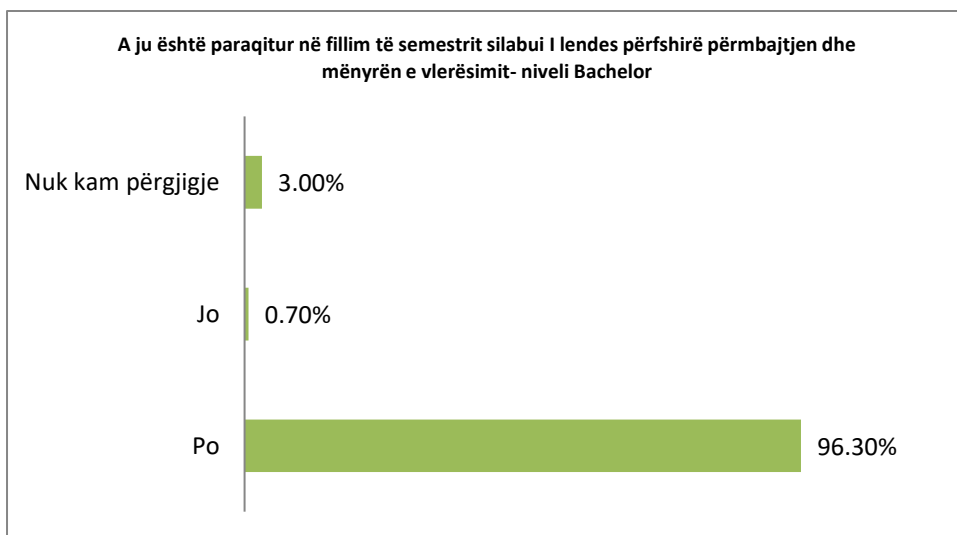
Përfshirja në vlerësim sipas gjinisë:

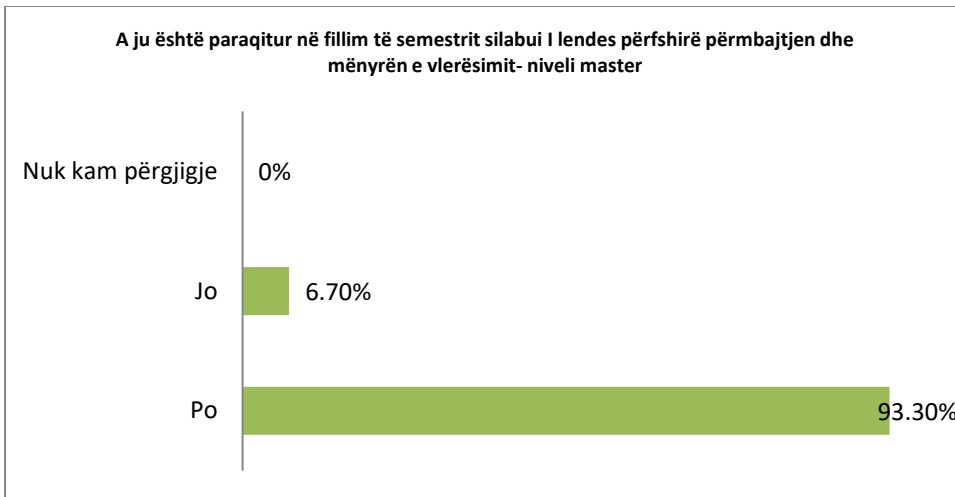




Përfshirja e gjinore e studentëve, shihet qartë se në nivelin Bachelor të studimeve numri i studentëve të gjinisë femër është më i lartë në krahasim me gjinin mashkull, 62% e studentëve në nivelin Bachelor të studimeve ve janë femra, ndërsa meshkuj janë 35% e studentëve. Kjo pasqyrë ndryshon në nivelin Master të studimeve, ku shihet se përfshirja e studentëve të gjinisë meshkuj është 80%, ndërsa femra është 20%. Këto të dhëna do të na ndihmojnë ta analizojmë situatën e interesimit të studentëve në dy nivelet e studimit, pasi që pyetësorët ju janë shpërndarë të gjithë studentëve të rregullt të FSI-së. Në bazë të këtij disproporcioni FSI duhet të analizoj situatën për të analizuar arsyen e këtij fenomeni dhe dallimi të madh në pjesëmarrjen e vlerësimit.

Në pyetjen se a ju është shpërndarë studentëve syllabusi në fillim të semestrit, përgjigjet ishin si mëposhtë:



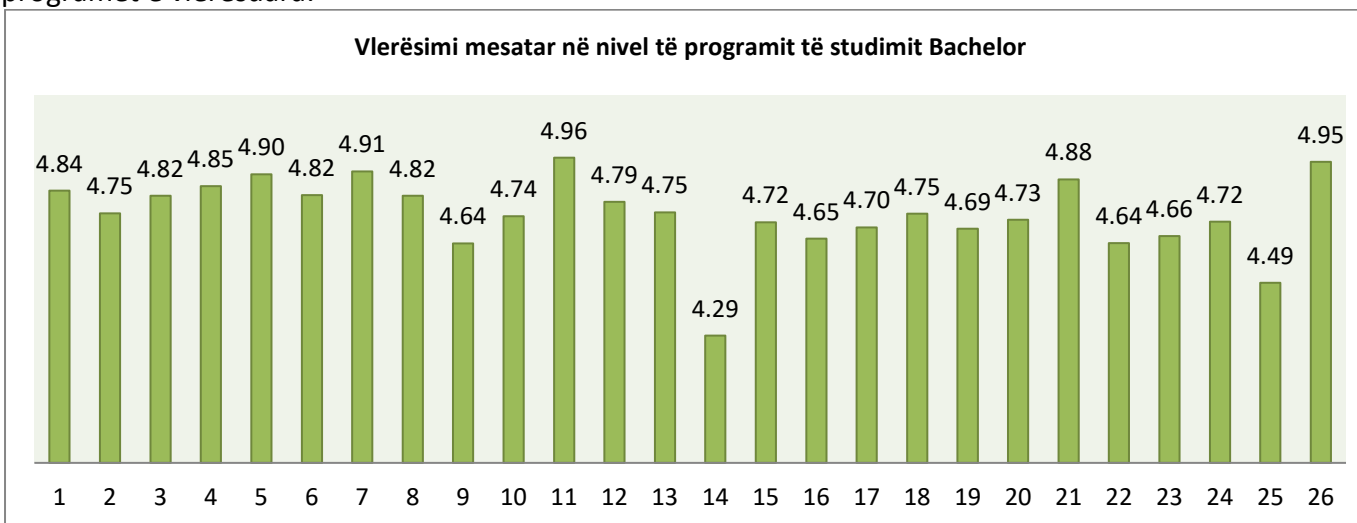


Nga rezultatet e vlerësimit shihet qartë se syllabusi studentëve ju është paraqitur në fillim të semestrit. Shumci e studentëve kanë dhënë vlerësim pozitiv sa i përket kësaj pyetje.

Nga numri i përgjithshëm i të anketuarve në Fakultetin e Studimeve Islame, në nivelin Bachelor të studimeve, niveli i pajtueshmërisë të studentëve varion nga 4.29 dhe 4.96. Këto vlera tregojnë një pajtueshmëri të lartë mesatare të studentëve mbi cilësinë e lëndës dhe performancës së mësimdhënies në nivel të programit.

Vlerat e gjeneruar në figurën më poshtë, tregojnë mesataren pajtueshmërisë së studentëve për secilën pyetje në pyetësorë duke i abstrahuar vlerësimet individuale të Profesorëve në veçanti.

Për ta patur një pasqyrë më të detajuar të vlerësimit të lëndëve dhe mësimdhënësve më poshtë është paraqitur figura për programet e vlerësuara:



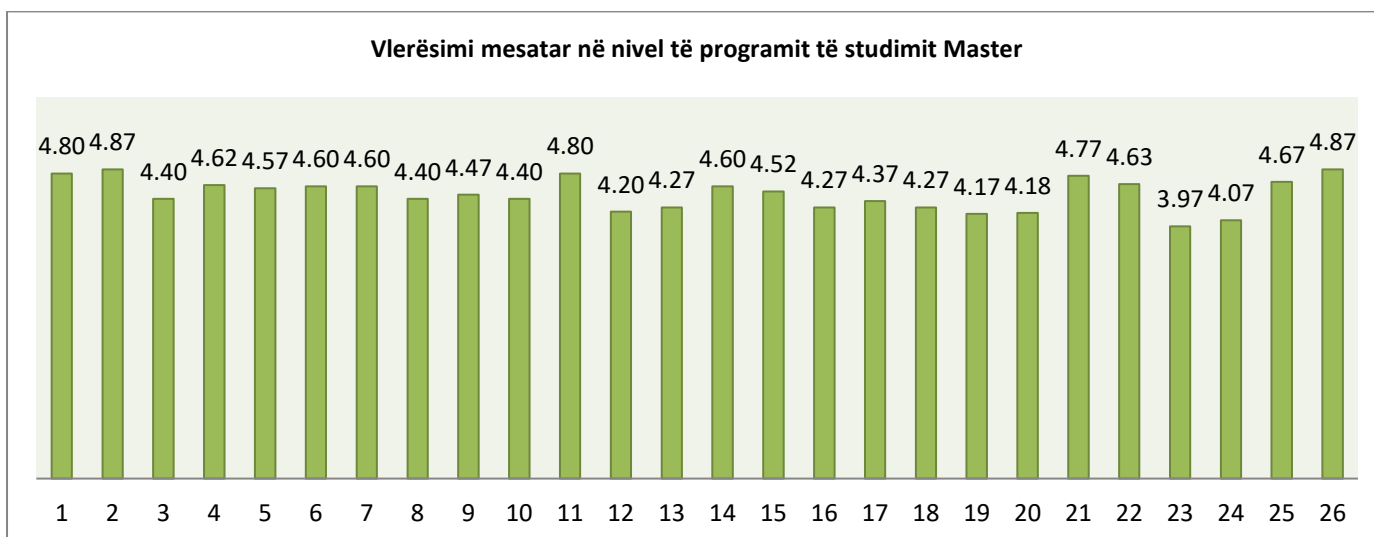
Në vazhdim është paraqitur përshkrimi i secilës shtyllë të Figurës, sipas radhitjes nga 1 deri 26:

1. Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qene i rregullt
2. Mesimdhënesi vjen ne kohe
3. Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim
4. Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences
5. Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve
6. Msimdhënesi ka qene ne dispozicion te studenteve per konsultime

7. Mesimdhënesi ka qene i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij
8. Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato
9. Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive
10. Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet
11. Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti
12. Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron
13. Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave
14. Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies
15. Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes
16. Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend
17. Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes
18. Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes
19. Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre
20. Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre
21. Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit
22. Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qene te mjaftueshme dhe ne dispozicion
23. Lenda ka permbushur pritjet e tuaja fillestare
24. Lenda ka qene e sukseshme dhe e dobishme per studentet
25. Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe
26. Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javan e pare

Nga numri i përgjithshëm i të anketuarve në Fakultetin e Studimeve Islame, në nivelin Master të studimeve, niveli i pajtueshmërisë të studentëve varion nga 3.97 dhe 4.87. Këto vlera tregojnë një pajtueshmëri relativisht të lartë mesatare të studentëve mbi cilësinë e lëndës dhe performancës së mesimdhënies në nivel të programit.

Mesatarja e vlerësimeve të lëndëve dhe mesimdhënësve në nivel të programi Master të studimit janë paraqitur më poshtë:

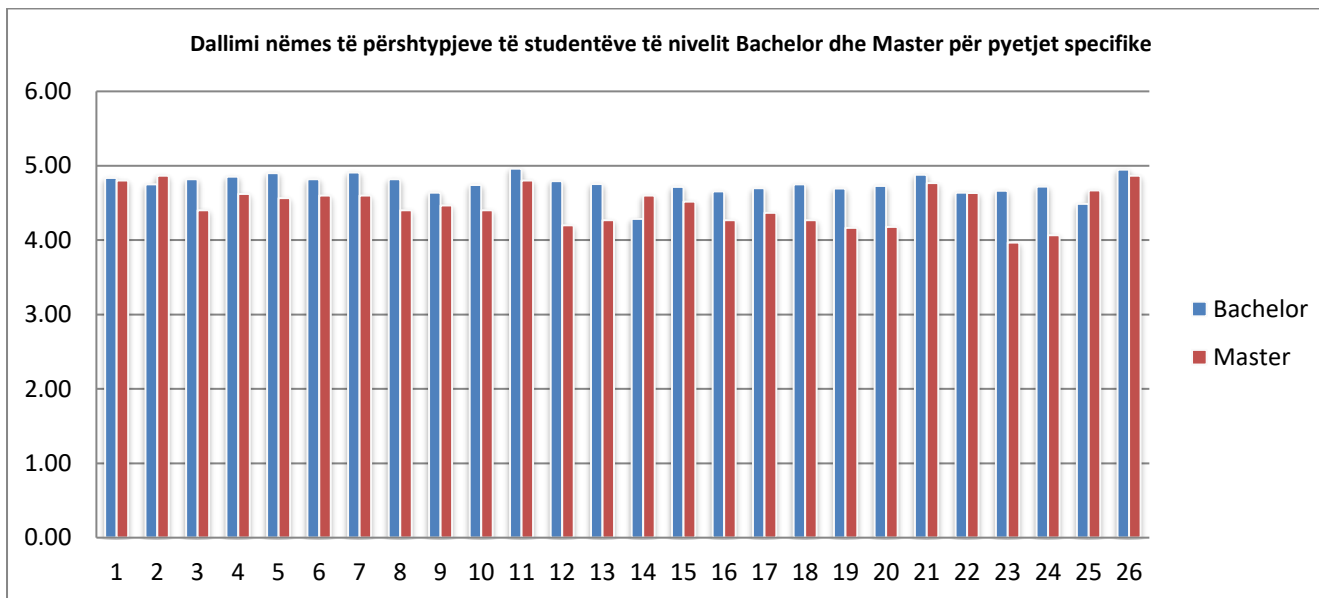


Në vazhdim është paraqitur përshkrimi i secilës shtyllë të Figurës, sipas radhitjes nga 1 deri 26:

### **Sqarim:**

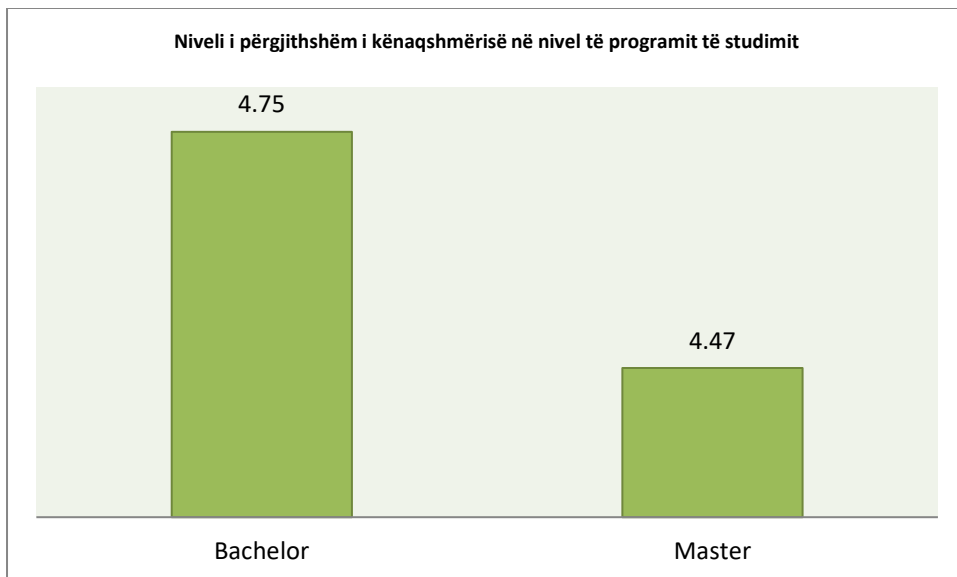
Vlerësimi është bërë në bazë të pyetësorëve me zgjedhje opcionale (26 pyetje opcionale) dhe pyetje të hapura (3 pyetje të hapura). Për secilën pyetje opcionale në pyetësor, studenti ka pasur mundësi ta rrumbullakoj një nga optionet prej 1 (një) deri në 5 (pesë), ku do të thotë se: (1 = nuk pajtohem fare; 2 = nuk pajtohem; 3 = asnjans; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht).

Ndërsa, në pyetjet e hapura studenti ka pasur mundësi ti paraqes përshtypjet e veta si koment, sugjerim apo ndonjë kritik eventuale.



Në tabelën më lartë, kemi paraqitur vlerësimet nga studentët për pyetjet e veçanta shtu siç janë të rradhitura më lartë. Në këtë tabelë vërehet dallimi i kënaqshmërisë së studentëve të nivelit Bachelor dhe Master për pyetjet përkatëse. Dallimet më të mëdha vërehen në pyetjen 23, që ka të bëjë me pyetjen: Lenda ka permbushur pritjet e tuaja fillestare. Në nivelin Master të studimeve mesatarja e vlerësimit të studentëve sa i përket kësaj pyetje është 3.97, ndërsa në nivelin Bachelor vlerësimi mesatar është 4.66%. Nga vlerësimi vërehet se studentt e nivelit Msster të studimeve jan më kritik sa i prket përbushjeve fillestare për lëndën. Marr në përgjithësi nga ky rezultat mund të konkludojmë se pritjet e studentëve Master të studimit për program janë më të larta se atyre të nivelit Bachelor. Kjo mund të ndodh edhe për shkak përgatitjes së tyre paraprake nga studimet e nivelit Bachelor, ku njohuritë për fushë janë më të avancuara dhe kjo shkakton pritje më të larta në studimet Master. Por gjithashtu këtë çështje duhet shikuar edhe nga konteksti i tregut të punës, ku pas përfundimit të nivelit të studimeve master të shikohet se studentëve të FISI-së a ju krijohet mundësia më e lartë e punsueshmërisë, nëse jo, kjo shkakton edhe pakënaqësi tek pritjet e studentëve që ka për programin në fjalë.





Ndërsa, niveli i përgjithshëm i kënaqshmërisë në nivel të programi, nuk ka ndonjë dallim signifikant në mes dy programeve, në përgjithësi niveli kënaqshmërisë me programet e studimit në FSI mund të konsiderohet relativisht i lartë.

### ***3. Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimeve***

Vlerat mesatare të pajtueshmërisë të cilat janë gjeneruar nga vlerësimi (në tabelën e mëposhtme), si: 4.56, 4.69 etj, paraqesin vlerësimet mesatare të pajtueshmërisë totale nga ana e studentëve për **pyetjet përkatëse, lëndën dhe profesorin përkatës**. P.sh, vlera 5.00 konsiderohet si vlerë mesatare e cila paraqet pajtueshmërinë e studentit për pyetjen përkatëse **“Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qenee i rregullt”**, kjo vlerë nënkupton se, mesatarisht në total, studentët **pajtohen plotësisht** me pyetjen e shtruar për lëndën dhe profesorin përkatës.

# Teologji Islame-Bachelor

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Ajni Sinani</b> <b>Lënda: Islami dhe Evropa</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.57
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	5.00
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.83
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.83
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	3.86
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.86
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.43
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.71
Metoda e vlerimit i është përshtatur natyrës së lëndës	4.57
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.57
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.83
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.57
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.43
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.57
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.00
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	4.71

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Bahri Hoxha</b> <b>Lënda: Akaid II</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.88
Mesimdhënesi nxit studentët që ora të jetë interaktive	4.94
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët	4.94
Mesimdhënesi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.94
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	5.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.88
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.81
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.88
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.88
Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.62
Lënda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.75
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët	4.88
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.94
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Besa Ismaili</b> <b>Lënda: Gj. Angleze</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	2.71
Mesimdhënesi vjen ne kohe	2.29
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.00
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.57
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikës ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.57
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	3.71
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.57
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.71
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.29
Mesimdhënesi praktikon gjithepershirjen me studentet	4.71
Mesimdhënesi i perbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i perbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	4.29
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	4.00
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	3.71
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohej ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	4.29
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.43
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	4.14
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	3.43
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.00
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.00
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	3.43
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	3.71
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.14
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.00
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	3.67
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javan e pare	4.14

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fidan Xhelili</b> <b>Lënda: Kuran</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.86
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.36
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.93
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.69
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.86
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.86
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.86
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.86
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.86
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.71
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.86
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.85
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.85
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.62
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.77
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.77
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.92
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.77
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.77
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.92
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.85
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Selim Selimi</b> <b>Lënda: Gj. Turke</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studentëve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studentëve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studentëve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	5.00
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohën gjatë ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	5.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	5.00
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	5.00
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	5.00
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	5.00
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	5.00
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fidan Xhelili</b> <b>Lënda: Kuran</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.86
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.36
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.93
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.69
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.86
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.86
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.86
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.86
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.86
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.71
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.86
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.85
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.85
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.62
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.77
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.77
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.92
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.77
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.77
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.92
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.85
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Sylejman OSmani</b> <b>Lënda: Hadith</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.95
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.73
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.76
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.64
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.67
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.73
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.24
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.45
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.33
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	4.95
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	4.09
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	4.68
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.68
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	4.68
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.77
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	4.55
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	4.68
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.77
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.73
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.86
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.50
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.59
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.59
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.71
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javen e pare	4.95



<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Valmire Batatina - Krasniqi</b> <b>Lënda: Tefsir</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.94
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.94
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.94
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.88
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.94
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.82
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	4.94
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	5.00
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.88
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	5.00
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	4.88
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.76
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.82
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.94
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.65
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.76
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.88
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.94
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javen e pare	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Islam Hasani</b> <b>Lënda: Ekonomi Islame</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studentëve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studentëve ne lidhje me lenden e tij	4.90
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studentëve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.80
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.80
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.60
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.80
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.90
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.60
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.60
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.40
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.80
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.90
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.20
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Ilmije Kuçi</b> <b>Lënda: E drejta familjare islame</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.84
Mesimdhënesi nxit studentët që ora të jetë interaktive	4.72
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët	4.83
Mesimdhënesi i përbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.95
Mesimdhënesi i përbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.95
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.89
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	5.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	5.00
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.94
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.94
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.95
Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	5.00
Lënda keqë përbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët	4.89
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.68
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Hysen Matoshi</b> <b>Lënda: Letërsi Shqipe</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.88
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.67
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.89
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	4.89
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	3.33
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	5.00
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.78
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	5.00
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	5.00
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.88
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.75
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	5.00
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.89
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.89
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.38
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javen e pare	4.89

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b> <b>Lënda: Sire I</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.36
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.21
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	3.93
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.62
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.86
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.86
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	3.86
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.50
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.79
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.79
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.21
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.79
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet të shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	3.79
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.64
Metoda e vlerimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.43
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.00
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.43
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.86
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.57
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.43
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.29
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.86
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Ajni Sinani</b> <b>Lënda: Usul Fikih</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.50
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.33
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.33
Mesimdhënesi i përbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.83
Mesimdhënesi i përbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.17
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	3.67
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	1.67
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.17
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	3.67
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.33
Metoda e vlerimit është përshtatur natyrisht të lëndës	4.50
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.33
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.00
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.67
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	3.50
Lenda ka përbushur pritjet e tuaja fillestare	3.67
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.17
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	3.40
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	4.60

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Sumeja Jonuzi</b> <b>Lënda: Gj. Arabe</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.57
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.29
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.86
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.71
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.43
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.00
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	4.57
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.00
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	4.14
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.14
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	4.57
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	4.71
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.14
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.29
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.86
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.29
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.00
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.57
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.43
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javen e pare	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Besa Ismaili</b> <b>Lënda: Gj. Angleze</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.29
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.71
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.86
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.86
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	4.57
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	4.86
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.71
Mesimdhënesi nxit studentët që ora të jetë interaktive	4.86
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët	4.86
Mesimdhënesi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.86
Mesimdhënesi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.57
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.57
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.86
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.71
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.71
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.57
Metoda e vlerimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.71
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.86
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.71
Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.43
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.00
Lënda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.57
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët	4.57
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	3.86
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00



<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: IV</b>	
<b>Mësimdhënësi: Zija Abdullahu</b> <b>Lënda: Filozofi</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.59
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.56
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.82
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.94
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.71
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.88
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.53
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.81
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.88
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.76
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.59
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	3.41
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.76
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.62
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.59
Metoda e vlerimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.76
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.71
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.53
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.53
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.65
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.71
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.19
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VI</b>	
<b>Mësimdhënësi: Januz Dervodeli</b> <b>Lënda: Pedagogji</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.33
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	5.00
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	5.00
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	5.00
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	5.00
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	5.00
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	5.00
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	5.00
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	5.00
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	5.00
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	5.00
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	5.00
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javan e pare	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VI</b>	
<b>Mësimdhënësi: Zija Abdullahu</b> <b>Lënda: Akaid III</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.57
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.29
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.86
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.57
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.71
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.71
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.86
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	2.43
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.86
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.29
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.57
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.71
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.71
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.57
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.71
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.43
Lenda ka përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.57
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.71
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	3.50
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	4.67

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VIII</b>	
<b>Mësimdhënësi: Lulzim Esati</b> <b>Lënda: Tefsir IV</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.88
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.94
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.88
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.88
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.82
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.94
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.88
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.71
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.71
Mesimdhënesi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.88
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.88
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.71
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.71
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.59
Metoda e vlerimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.35
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.65
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.71
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.82
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.82
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.53
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.65
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.53
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VIII</b>	
<b>Mësimdhënësi: Musa Vila</b> <b>Lënda: Hadith IV</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.93
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.80
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.87
Mesimdhënesi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	3.80
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.93
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.87
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.87
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.93
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.93
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.93
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.87
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.93
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	5.00
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.40
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VIII</b>	
<b>Mësimdhënësi: Rexhep Suma</b> <b>Lënda: Bazat e Komunikimit</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.89
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	5.00
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.78
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	5.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	5.00
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	5.00
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	5.00
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	5.00
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	5.00
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Faculty of Islamic Studies</b> <b>Study program: Islamic Theology</b> <b>Semester: VIII</b>	
<b>Teacher: Safet Hoxha</b> <b>Lënda: Kuran IV</b>	Mean
Vijimi i mesimdhenesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhenesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhenesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshenesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.37
Mesimdhenesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.58
Msimdhenesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.68
Msimdhenesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.79
Mesimdhenesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.63
Mesimdhenesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.74
Mesimdhenesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.95
Mesimdhenesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhenesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	5.00
Mesimdhenesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	5.00
Mesimdhenesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhenies	2.42
Mesimdhenesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	5.00
Mesimdhenesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.84
Mesimdhenesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	4.37
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	4.74
Nga mesimdhenesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.89
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	5.00
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.95
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.79
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.89
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.89
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	3.67
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javen e pare	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VIII</b>	
<b>Mësimdhënësi: Shefqet Krasniqi</b> <b>Lënda: Fikh IV</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.58
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.75
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.50
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.58
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	3.83
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.25
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.33
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.33
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.75
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	3.42
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	3.75
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.42
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.75
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.08
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.25
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.92
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.67
Lenda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.00
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.08
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.58
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00



<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: VIII</b>	
<b>Mësimdhënësi: Violeta Smajli</b> <b>Lënda: Objektivat e të drejtës së shariatit</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	5.00
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	5.00
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	5.00
Mesimdhënesi nxit studentet që ora të jetë interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	5.00
Mesimdhënesi i përbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	5.00
Mesimdhënesi i përbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	5.00
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	5.00
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	5.00
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	5.00
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	5.00
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	5.00
Metoda e vlerimit i është përshtatur natyrës së lëndës	5.00
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	5.00
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	5.00
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	5.00
Lënda ka përbushur pritjet e tuaja fillestare	5.00
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	5.00
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	5.00
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

## ***Programi i studimit: Master***

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b>	
<b>Programi: Teologji Islame</b>	
<b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b>	
<b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkolles tone ne fushen e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurispodences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithepershirjen me studentet	4.60
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lendes duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lendes qe ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohen gjate ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënesies	4.60
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohet ta shpjegoj nga planprogrami i lendes	4.70
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.20
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lendes	4.40
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lendes	3.90
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.10
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.40
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.80
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.70
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.30
Mateiali i lendes elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.70
Syllabusi-planprogrami i lendes ju eshte treguar studenteve ne javan e pare	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b>	
<b>Programi: Teologji Islame</b>	
<b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b>	
<b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i eshte permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotesisht kodit te etikës ne sjelljen e tij ndaj studenteve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithethepershirjen me studentet	4.60
Mesimdhënesi i permbahet kodit te veshjes te rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i permbahet materialit te lëndës duke mos ligjeruar jashte syllabusit te lëndës qe ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohën gjate ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.60
Mesimdhënesi eshte i afte te transmetoje tek studentet ate qe kerkohej ta shpjegoj nga planprogrami i lëndës	4.70
Mesimdhënesi eshte kreativ ne trajtimin e temave, apo ne shembujt qe ai permend	4.20
Mesimdhënesi perdor gjuhe akademike gjate shpjegimit te lëndës	4.40
Metoda e vleresimit i eshte pershtatur natyres se lëndës	3.90
Nga mesimdhënesi perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.10
Nga lenda perfitova aftesi dhe njohuri te reja se si te jem i pavarur ne perdorimin e diturise qe kam marre	4.40
Studentet jane informuar me kohe per kriteret e vleresimit	4.80
Mjete e konkretizimit dhe hapsira e mesimit kane qen te mjaftueshme dhe ne dispozicion	4.70
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lenda ka qen e sukseshme dhe e dobishme per studentet	4.30
Mateiali i lëndës elektronike iu dergohet studenteve me kohe	4.70
<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b>	
<b>Programi: Teologji Islame</b>	
<b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Rexhep Suma</b>	
<b>Lënda: Dialogu ndërfaqës në kontekst të Kosovës dhe Evropës Juglindore</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.90
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.60

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b> <b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentet që ora të jetë interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.60
Mesimdhënesi i përbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i përbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.60
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.70
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.20
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.40
Metoda e vlerimit i është përshtatur natyrës së lëndës	3.90
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.10
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.40
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.80
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.70
Lënda ke përbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.30
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.70
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.90
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	5.00
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	5.00
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	5.00
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.90
Mesimdhënesi nxit studentet që ora të jetë interaktive	5.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.90

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b> <b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studentëve per konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studentëve ne lidhje me lenden e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studentëve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.60
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohën gjatë ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.60
Mesimdhënesi është i afte të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.70
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.20
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.40
Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës	3.90
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.10
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.40
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.80
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.70
Lenda ke permbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lenda ka qen e suksesshme dhe e dobishme per studentet	4.30
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.70
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.40
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mire kohën gjatë ligjeratave	4.40
Mesimdhënesi ka perdorur teknologji gjate mesimdhënies	4.80
Mesimdhënesi është i afte të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.44
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.60
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.80

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b> <b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion të studentëve për konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentët që ora të jetë interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët	4.60
Mesimdhënesi i përbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i përbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.60
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.70
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.20
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.40
Metoda e vlerimit i është përshtatur natyrës së lëndës	3.90
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.10
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.40
Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.80
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.70
Lënda keq përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët	4.30
Materialet e lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.70
Metoda e vlerimit i është përshtatur natyrës së lëndës	4.80
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.60
Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.44
Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerimit	4.90
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.90
Lënda keq përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.10
Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët	4.10

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Fahrush Rexhepi</b> <b>Lënda: Historia dhe Bashkëkohorja e Islamit në Evropë</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	5.00
Mesimdhënesi vjen ne kohe	5.00
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.50
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.89
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	4.80
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studentëve per konsultime	4.50
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studentëve ne lidhje me lenden e tij	4.70
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studentëve dhe i respekton ato	4.70
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.40
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	4.60
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.90
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	4.90
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	4.90
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.60
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.70
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.20
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	4.40
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	3.90
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.10
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	4.40
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.80
Mjete të konkretizimit dhe hapsira të mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.70
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	4.40
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	4.30
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.70
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.90
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	5.00

<b>Fakulteti i Studimeve Islame</b> <b>Programi: Teologji Islame</b> <b>Semestri: II</b>	
<b>Mësimdhënësi: Sylejman Osmani</b> <b>Lënda: Hadith</b>	Mean
Vijimi i mesimdhënesit gjate semestrit ka qen i rregullt	4.50
Mesimdhënesi vjen ne kohe	4.60
Mesimdhënesi ka ardhur gjithmone i pergatitur ne mesim	4.10
Mesimshënesi i është permbajtur shkollës tone ne fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudences	4.10
Mesimdhënesi iu ka permbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve	3.90
Msimdhënesi ka qen ne dispozicion te studenteve per konsultime	4.30
Msimdhënesi ka qen i hapur per pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij	4.10
Mesimdhënesi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato	3.60
Mesimdhënesi nxit studentet qe ora te jete interaktive	4.00
Mesimdhënesi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet	3.70
Mesimdhënesi i permbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti	4.60
Mesimdhënesi i permbahet materialit të lëndës duke mos ligjeruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjeron	3.30
Mesimdhënesi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave	3.50
Mesimdhënesi ka përdorur teknologji gjatë mesimdhënies	4.40
Mesimdhënesi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës	4.40
Mesimdhënesi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend	4.00
Mesimdhënesi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës	3.90
Metoda e vlerësimit i është përshatur natyrës së lëndës	4.10
Nga mesimdhënesi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	3.80
Nga lenda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë	3.67
Studentet janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit	4.60
Mjete të konkretizimit dhe hapsira e mesimit kanë qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion	4.30
Lenda ke përmbushur pritjet e tuaja fillestare	3.40
Lenda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentet	3.80
Mateiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë	4.40
Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë	4.60