

Fakulteti i Studimeve Islame

Raport i vlerësimit për lëndë dhe mësimdhënës në gjuhën shqipe

Semestri veror

2025/2026



1. Raport nga vlerësimi i lëndëve dhe mësimdhënies të Fakultetit të Studimeve Islame

Zyra e dekanit të Fakultetit të Studimeve Islame përmes Koordinatorit të Cilësisë në FSI, ka shpërndarë pyetësorët për vlerësim të lëndëve dhe mësimdhënësve në Fakultetin e Studimeve Islame. Në bazë të pyetësorëve për vlerësim të lëndëve dhe mësimdhënësve, të cilat janë plotësuar nga studentët, është përpiluar raporti i vlerësimit. Raporti i vlerësimit është përpiluar nga Zyrtari për Sigurim të Cilësisë i Fakultetit të Studimeve Islame, dhe ky raport përmban të gjitha të dhënat relevante si: Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve në nivel të programit; Vlerësimi mesatar i mësimdhënësit dhe lëndës; Vlerësimi i besueshmërisë së vlerësimit.

Lëndët dhe mësimdhënësit e vlerësuar, janë:

Semestri	Lënda	Mësimdhënësi
II	Tefsir – Studime mbi Kur’anin	Valmire Batatina Krasniqi
II	Hadith – Terminologjia e hadithit	Sulejman Osmani
II	Akaid – Besimi në kushtet e Imanit	Bahri Hoxha
II	Gj. Angleze – Elementary	Besa Ismaili
II	Gj. Turke	Selim Selimi
II	Islami dhe Evropa	Ajni Sinani
IV	Kur’an II	Fidan Xhelili
IV	Hyrje në filozofi të përgjithshme dhe Islame	Abdylkadër Durguti
IV	Sire – Periudha mekase	Sulejman Osmani
IV	E Drejta Familjare në Islam	Ilmije Kuqi
IV	Gj. Angleze – Intermediate	Besa Ismaili
IV	Letërsi Shqipe	Hysen Matoshi
VI	Ekonomi Islame	Islam Hasani
VI	Akaid – Shkollat dhe sektet Islame	Zija Abdullahu
VI	Gjuhë Arabe III – Sintaksë dhe Konverzacion	Sumeja Januzi Xani
VI	Usuli-Fik’h – Bazat e së Drejtës Islame	Ajni Sinani

VI	Sociologji	Ferdi Kamberi
VI	Pedagogji	Besa Ismaili
VIII	Kuran IV	Safet Hoxha
VIII	Fikh – E Drejta Penale	Shefqet Krasniqi
VIII	Dispozitat e Hadithit	Musa Vila
VIII	Tefsir – Komentimi Tematik i Kuranit	Lulzim Esati
VIII	Bazat e Komunikimit – Komunikologji	Rexhep Suma
VIII	Objektivat e të Drejtës Islame	Violeta Smajlaj

Në vazhdim është paraqitur përshkrimi i secilës shtyllë të Figurës, sipas radhitjes nga 1 deri 26:

1.	Vijimi i mësimdhënësit gjate semestrit ka qenë i rregullt
2.	Mësimdhënësi vjen në kohë
3.	Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim
4.	Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e akaidit-besimit dhe fikhut-jurisprudencës islame.
5.	Mësimdhënësi i është përmbajtur plotësisht kodit te etikes ne sjelljen e tij ndaj studenteve
6.	Mësimdhënësi ka qene ne dispozicion te studenteve për konsultime
7.	Mësimdhënësi ka qene i hapur për pyetje te studenteve ne lidhje me lenden e tij
8.	Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme te studenteve dhe i respekton ato

9.	Mësimdhënësi nxit studentet që ora të jetë interaktive
10.	Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentet
11.	Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti
12.	Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që ligjëron
13.	Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave
14.	Mësimdhënësi ka përdorur teknologji gjatë mësimdhënies
15.	Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentet atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës
16.	Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend
17.	Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës
18.	Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës
19.	Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë
20.	Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë
21.	Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.
22.	Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.
23.	Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare
24.	Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.
25.	Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.
26.	Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.

Në pyetjen se a ju është shpërndarë studentëve syllabusi në fillim të semestrit, përgjigjet ishin si më poshtë:

Po: 252 studentë (98.82%)

Jo: 3 studentë (1.18%)

Përgjigjet e studentëve (N = 255)

Përqindja e studentëve që u pajtuan dhe nuk u pajtuan me pyetjen.



● Jo ● Po

Vlerësimi mesatar i lëndëve dhe mësimdhënësve

Vlerësimi është bërë në bazë të pyetësorëve me zgjedhje opsionale (10 pyetje opsionale) dhe pyetje të hapura (3 pyetje të hapura). Për secilën pyetje opsionale në pyetësor, studenti ka pasur mundësi ta rrumbullakoj një nga opsionet prej 1 (një) deri në 5 (pesë), ku do të thotë se: (1 = nuk pajtohem fare; 2 = nuk pajtohem; 3 = asnjans; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht).

Ndërsa, në pyetjet e hapura studenti ka pasur mundësi t'i paraqes përshtypjet e veta si koment, sugjerim apo ndonjë kritik eventuale.

Vlerat mesatare të pajtueshmërisë të cilat janë gjeneruar nga vlerësimi (në tabelën e mëposhtme), si: 4.3, 4.53 etj, paraqesin vlerësimet mesatare të pajtueshmërisë totale nga ana e studentëve për pyetjet përkatëse, lëndën dhe profesorin përkatës. P.sh, vlera 5.00 konsiderohet si vlerë mesatare e cila paraqet pajtueshmërinë e studentit për pyetjen përkatëse "Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt", kjo vlerë nënkupton se, mesatarisht në total, studentët pajtohen plotësisht me pyetjen e shtruar për lëndën dhe profesorin përkatës.

Akaid – Besimi në kushtet e Imanit

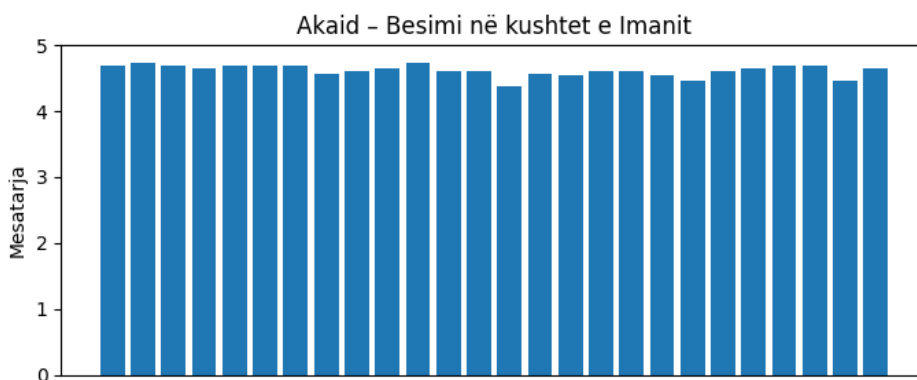
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.62/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.69
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.73
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.69
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.65
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.69

6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.69
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.69
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.58
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.62
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.65
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.73
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.62
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.62
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.38
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.58
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.54
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.62
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.62
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.54

20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.46
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.62
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.65
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.69
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.69
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.46
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.65

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.62/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Akaid – Shkollat dhe sektet Islame

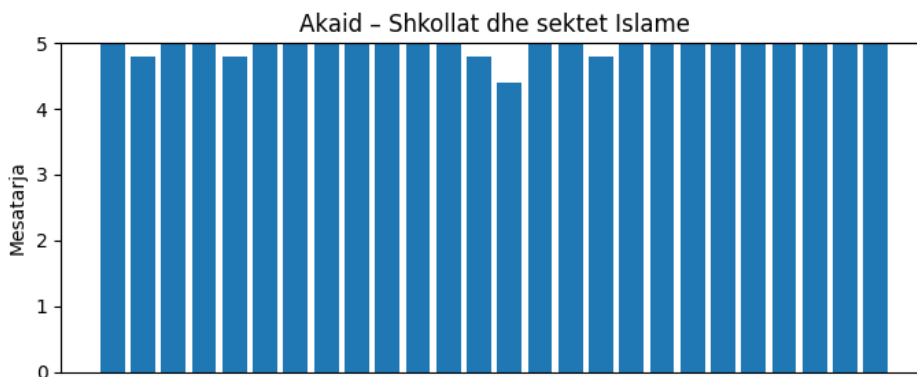
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.95/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.80
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.80
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00

12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.80
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.40
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.80
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00

25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.95/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Bazat e komunikimit – Komunikologji

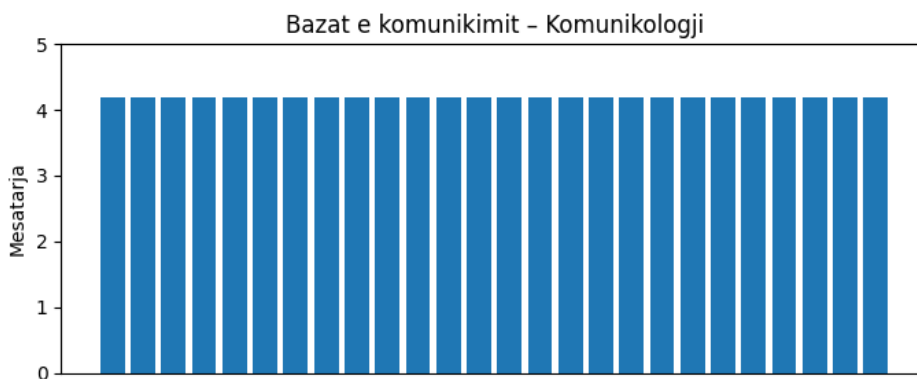
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.2/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.20
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.20
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.20
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.20
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.20
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.20
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.20
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.20
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.20
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.20
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.20

12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.20
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.20
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.20
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.20
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.20
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.20
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.20
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.20
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.20
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.20
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.20

25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.20
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.20

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.2/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Dispozitat e hadithit

Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.97/5.

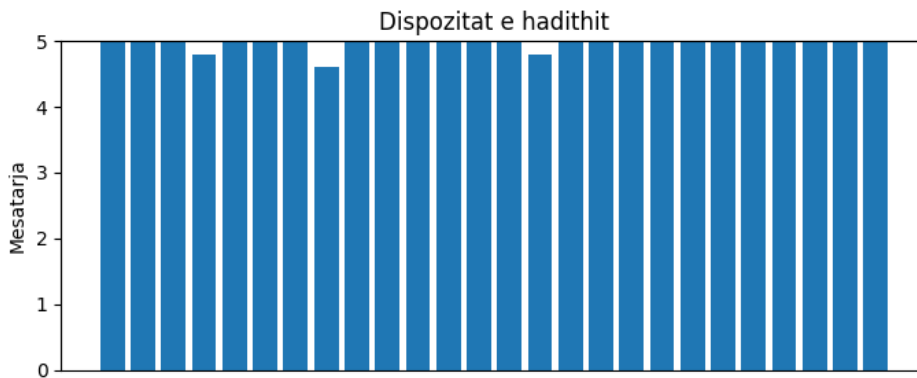
Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-

1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.80
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.60
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00

15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.80
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.97/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur

shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



E Drejta Familjare në Islam

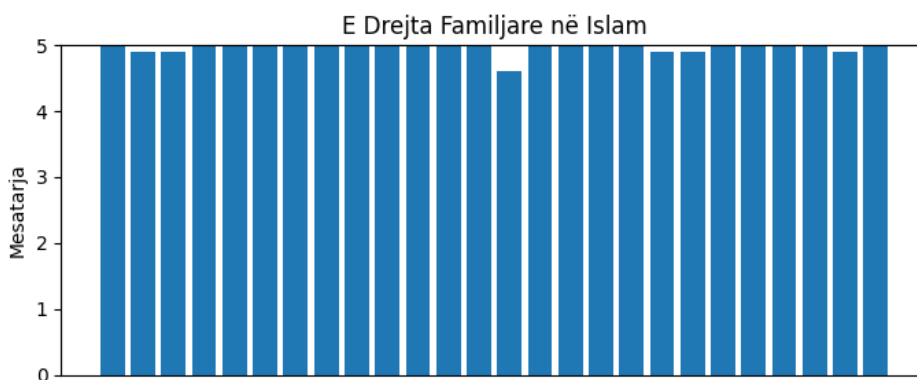
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.97/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.90
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.90
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00

6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.60
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.90

20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.90
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.90
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.97/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Ekonomi Islame

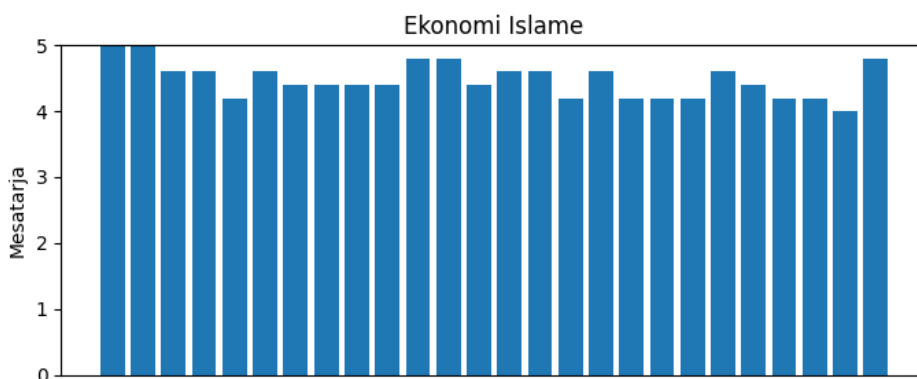
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.48/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.60
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.60
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.20
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.60
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.40
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.40
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.40
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.40
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.80

12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.80
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.40
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.60
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.60
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.20
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.60
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.20
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.60
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.40
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.20
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.20

25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.80

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.48/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Fikh – E Drejta Penale

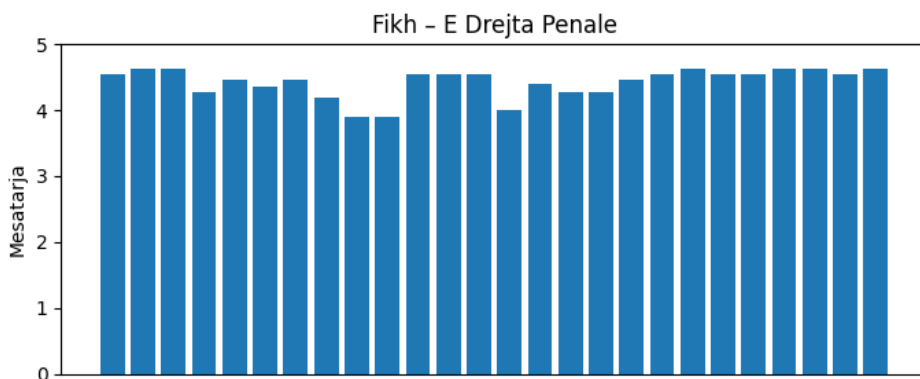
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.43/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.55
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.64

3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.64
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.27
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.45
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.36
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.45
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.18
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	3.91
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	3.91
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.55
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.55
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.55
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.40

16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.27
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.27
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.45
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.55
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.64
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.55
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.55
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.64
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.64
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.55
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.64

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.43/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësime.; 11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.; 12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.. Aspektet që kërkojnë vëmendje më të madhe janë: 9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.; 10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët..



Gj. Angleze – Elementary

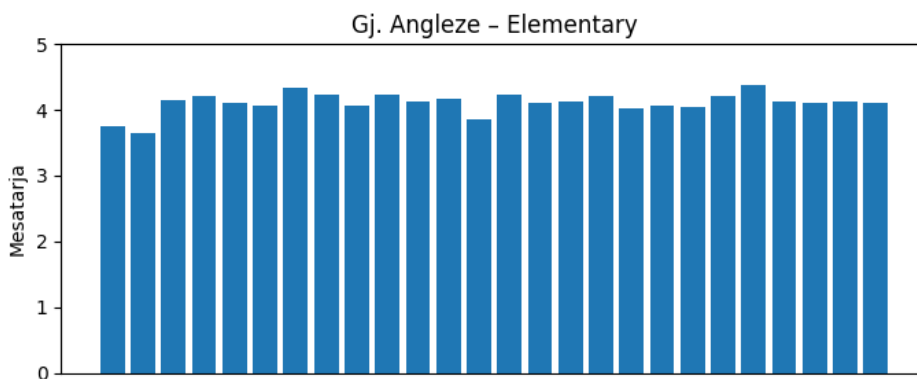
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.11/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	3.76
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	3.66
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.14
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.22
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.10
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.07
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.34

8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.24
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.07
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.24
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.14
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.18
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	3.86
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.24
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.10
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.14
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.21
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.03
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.07
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.04

21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.21
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.38
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.14
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.10
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.14
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.10

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.11/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Aspektet që kërkojnë vëmendje më të madhe janë: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë; 13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave..



Gj. Angleze – Intermediate

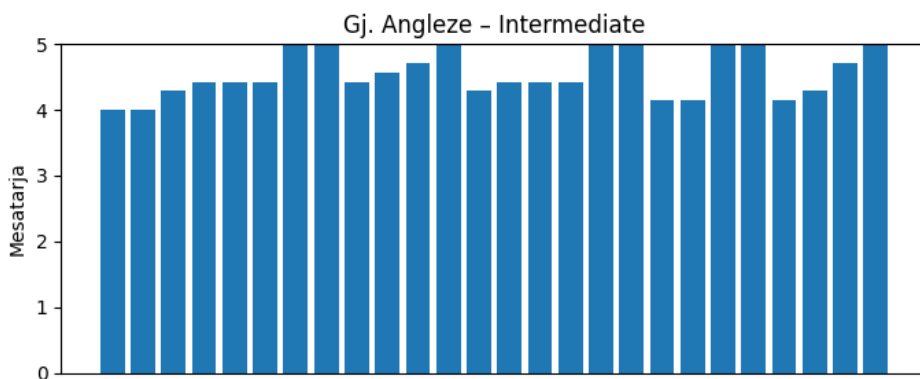
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.55/5.

Pyetja	Mesatarja
--------	-----------

A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.29
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.43
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.43
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.43
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.43
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.57
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.71
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.29

14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.43
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.43
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.43
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.14
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.14
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.14
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.29
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.71
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.55/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.; 8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.; 10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.; 11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.; 12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Gj. Turke

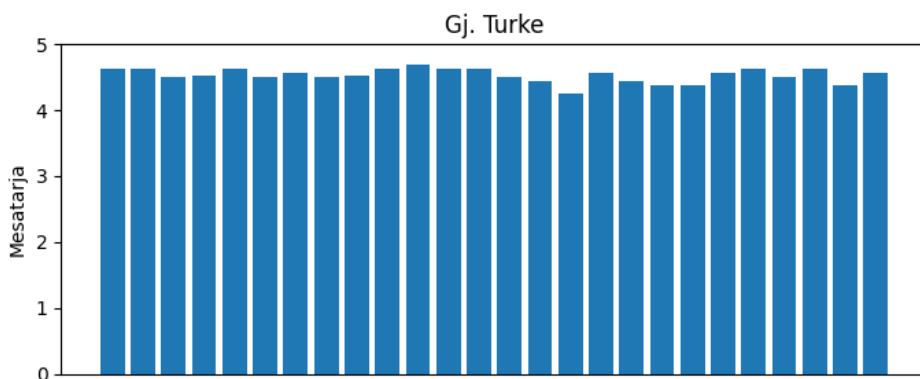
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.53/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.62
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.62
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.50
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.53

5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.62
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.50
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.56
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.50
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.53
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.62
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.69
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.62
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.62
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.50
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.44
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.25
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.56
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.44

19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.38
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.38
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.56
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimi ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.62
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.50
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.62
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.38
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.56

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.53/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Gjuhë arabe III – Sintaksë dhe konverzacion

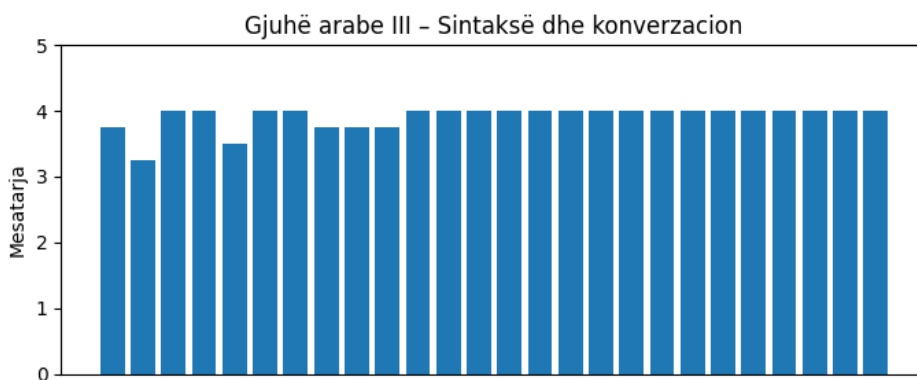
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 3.91/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	3.75
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	3.25
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	3.50
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.00

8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	3.75
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	3.75
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	3.75
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.00
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.00

21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 3.91/5, duke treguar nevojë për përmirësime në disa aspekte të procesit mësimor. Aspektet që kërkojnë vëmendje më të madhe janë: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.; 8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.; 9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive..



Hadith – Terminologjia e hadithit

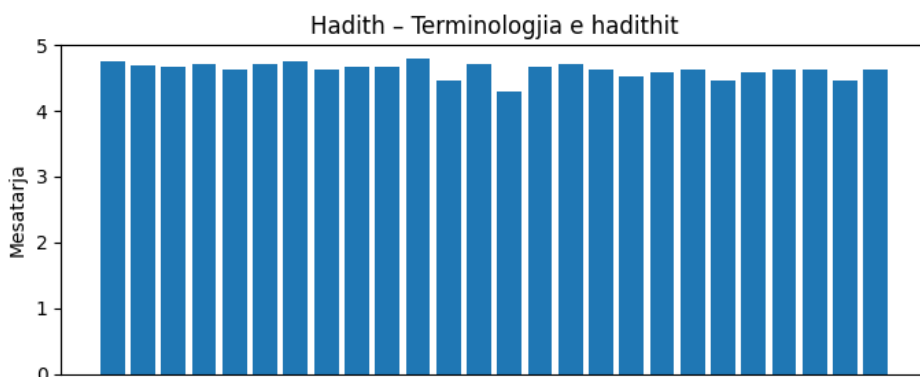
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.62/5.

Pyetja	Mesatarja
--------	-----------

A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.75
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.70
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.67
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.71
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.62
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.71
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.75
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.62
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.67
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.67
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.79
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.46
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.71

14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.29
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.67
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.71
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.62
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.52
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.58
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.62
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.46
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.58
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.62
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.62
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.46
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.62

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.62/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Hyrje në filozofi të përgjithshme dhe Islame

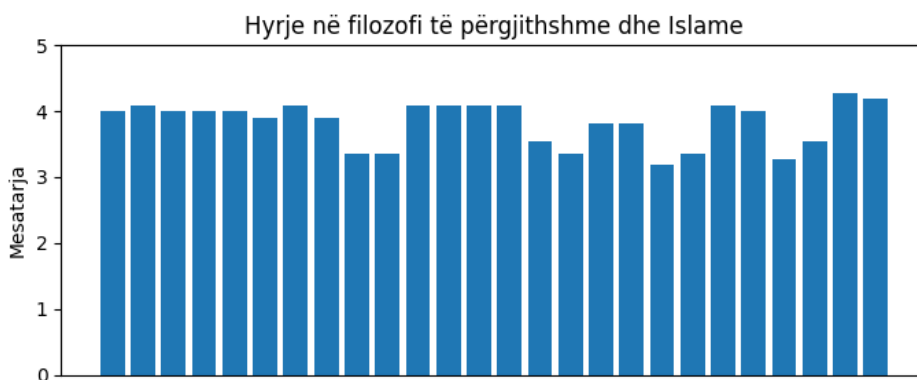
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 3.83/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.09
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.00

6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	3.91
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.09
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	3.91
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	3.36
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	3.36
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.09
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.09
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.09
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.09
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	3.55
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	3.36
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	3.82
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	3.82
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	3.18

20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	3.36
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.09
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	3.27
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	3.55
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.27
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.18

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 3.83/5, duke treguar nevojë për përmirësime në disa aspekte të procesit mësimor. Aspektet që kërkojnë vëmendje më të madhe janë: 6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.; 8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.; 9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.; 10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.; 15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës..



Islami dhe Evropa

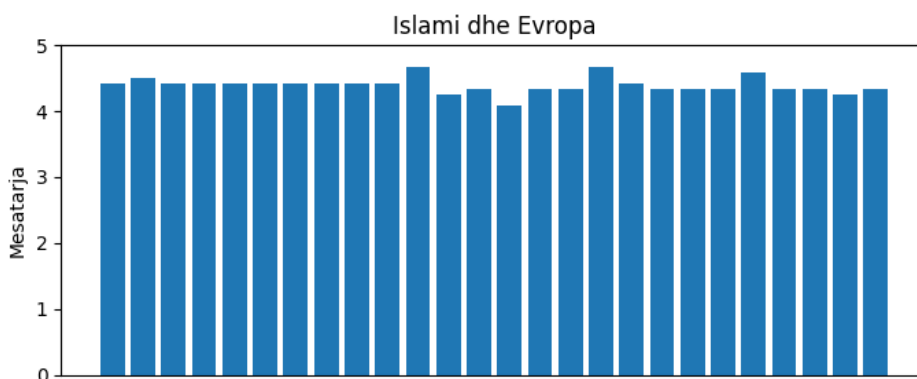
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.39/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.42
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.50
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.42
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.42
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.42
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.42
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.42
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.42
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.42
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.42
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.67

12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.25
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.33
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.08
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.33
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.33
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.67
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.42
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.33
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.33
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.33
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.58
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.33
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.33

25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.25
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.33

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.39/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.; 17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.; 22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Kur'an II

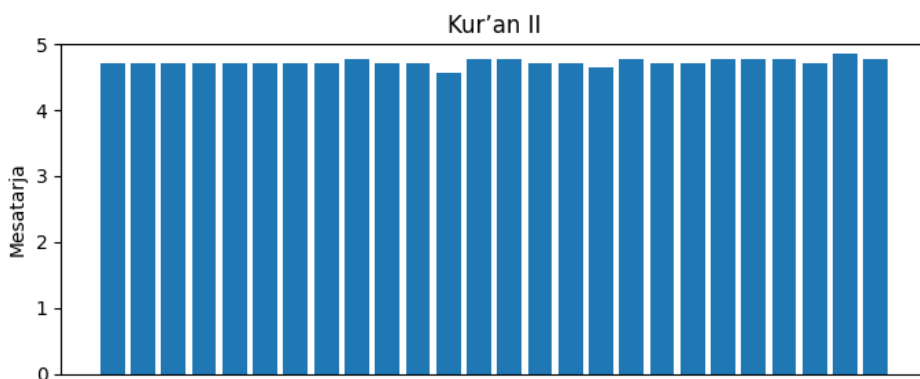
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.73/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.71
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.71
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.71

4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.71
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.71
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.71
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.71
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.71
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.79
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.71
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.71
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.57
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.79
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.79
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.71
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.71

17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.64
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.79
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.71
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.71
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.79
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.79
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.79
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.71
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.86
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.79

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.73/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Kur'an IV

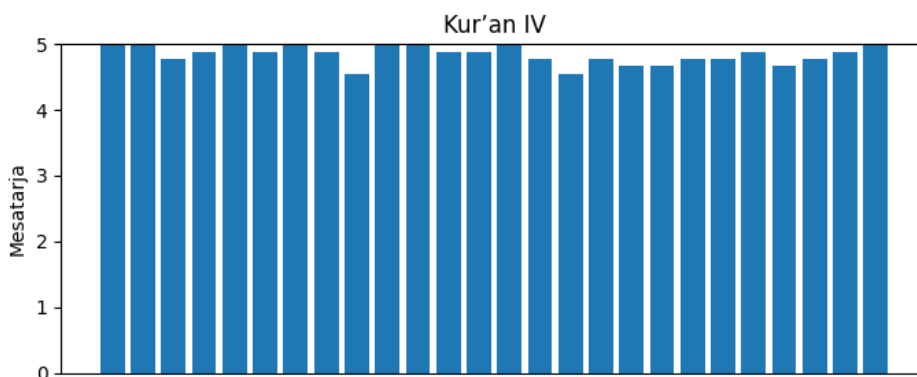
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.85/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.78
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.89
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.89
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00

8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.89
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.56
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.89
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.89
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.78
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.56
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.78
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.67
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.67
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.78

21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.78
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.89
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.67
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.78
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.89
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.85/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



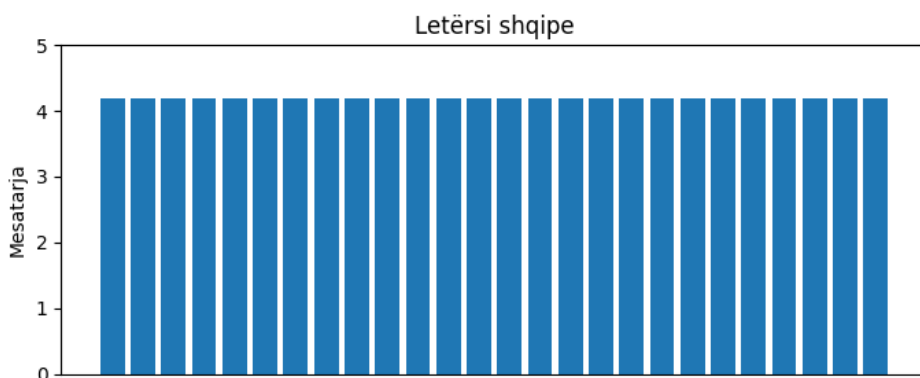
Letërsi shqipe

Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.2/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.20
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.20
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.20
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.20
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.20
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.20
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.20
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.20
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.20
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.20
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.20
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.20
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.20

14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.20
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.20
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.20
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.20
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.20
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.20
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.20
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.20
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.20
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.20
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.20
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.20

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.2/5, duke treguar një nivel të mirë të kënaqshmërisë së studentëve. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Objektivat e të Drejtës Islame

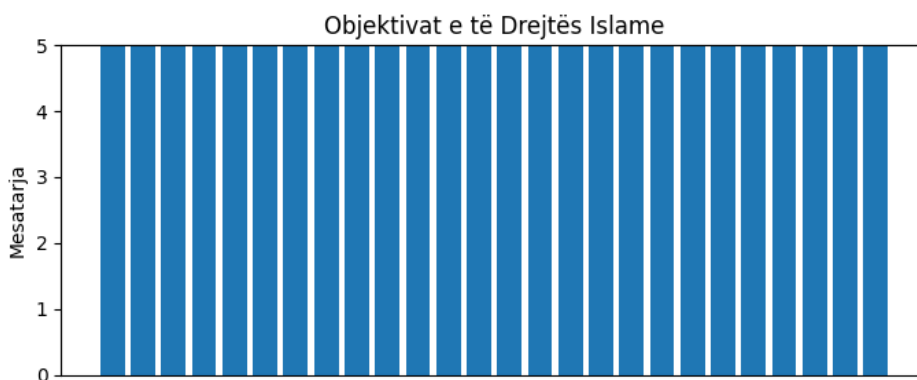
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 5.0/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00

7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00

20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 5.0/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Sire – Periudha mekase

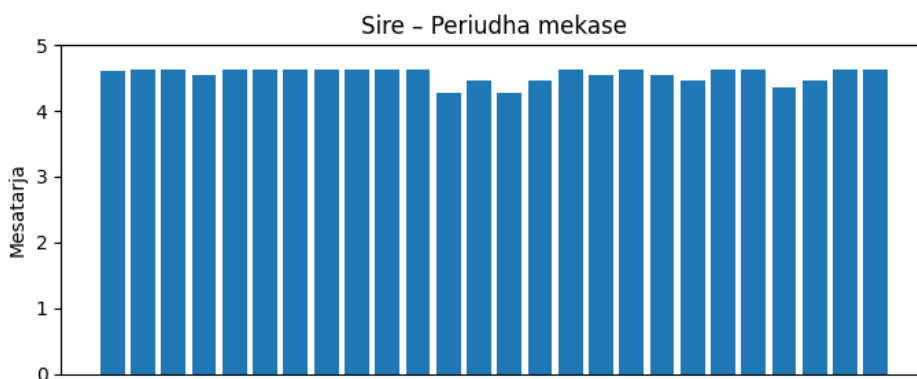
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.56/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.60
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.64
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.64
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.55
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.64
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.64
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.64
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.64
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.64
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.64
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.64

12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.27
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.45
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.27
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.45
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.64
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.55
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.64
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.55
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.45
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.64
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.64
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.36
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.45

25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.64
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.64

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.56/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Sociologji

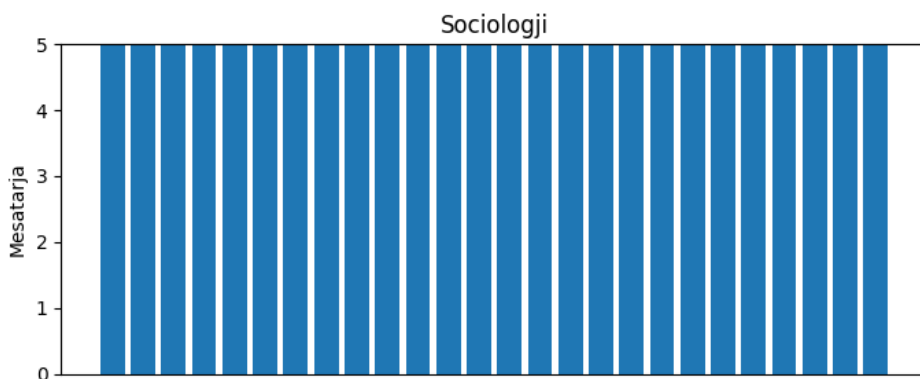
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 5.0/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00

4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00

17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 5.0/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Tefsir – Komentimi tematik i Kur'anit

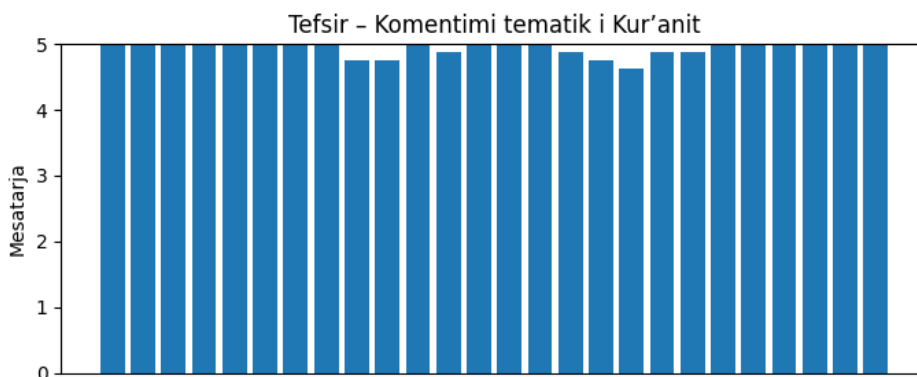
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.94/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00

8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.75
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.75
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.88
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.88
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.75
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.62
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.88
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.88

21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.94/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Tefsir – Studime mbi Kur'anin

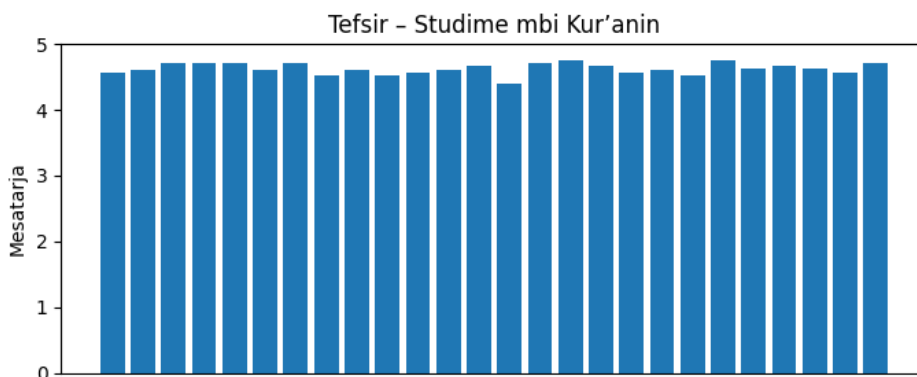
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 4.63/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	4.56
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	4.60
3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	4.71
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	4.72
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	4.72
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	4.60
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	4.72
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	4.52
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	4.60
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	4.52

11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	4.56
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	4.60
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	4.68
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	4.40
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	4.72
16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	4.76
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	4.68
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	4.56
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.60
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	4.52
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	4.76
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimin ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	4.64
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	4.68

24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	4.64
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	4.56
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	4.72

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 4.63/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.; 4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtë plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Usuli-Fik’h – Bazat e së Drejtës Islame

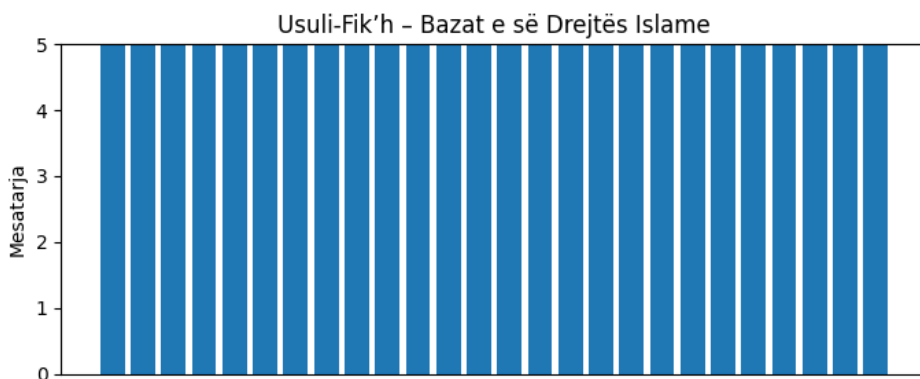
Mesatarja e përgjithshme e lëndës: 5.0/5.

Pyetja	Mesatarja
A ju është paraqitur në fillim të semestrit syllabusi (programi) i lëndës përfshirë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit?	-
1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.	5.00
2. Mësimdhënësi vjen në kohë.	5.00

3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim.	5.00
4. Mësimdhënësi i është përmbajtur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.	5.00
5. Mësimdhënësi iu ka përmbajtur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.	5.00
6. Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime.	5.00
7. Mësimdhënësi ka qenë i hapur për pyetje të studentëve në lidhje me lëndën e tij.	5.00
8. Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato.	5.00
9. Mësimdhënësi nxit studentët që ora të jetë interaktive.	5.00
10. Mësimdhënësi praktikon gjithëpërfshirjen me studentët.	5.00
11. Mësimdhënësi i përmbahet kodit të veshjes të rekomanduar nga fakulteti.	5.00
12. Mësimdhënësi i përmbahet materialit të lëndës duke mos ligjëruar jashtë syllabusit të lëndës që e ligjëron.	5.00
13. Mësimdhënësi e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5.00
14. Mësimdhënësi ka përdorur teknologjinë gjatë mësimdhënies	5.00
15. Mësimdhënësi është i aftë të transmetojë tek studentët atë që kërkohet ta shpjegojë nga planprogrami i lëndës.	5.00

16. Mësimdhënësi është kreativ në trajtimin e temave, apo në shembujt që ai përmend.	5.00
17. Mësimdhënësi përdor gjuhë akademike gjatë shpjegimit të lëndës.	5.00
18. Metoda e vlerësimit i është përshtatur natyrës së lëndës.	5.00
19. Nga mësimdhënësi përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
20. Nga lënda përfitova aftësi dhe njohuri të reja se si të jem i pavarur në përdorimin e diturisë që kam marrë.	5.00
21. Studentët janë informuar me kohë për kriteret e vlerësimit.	5.00
22. Mjetet e konkretizimit dhe hapësira e mësimit ka qenë të mjaftueshme dhe në dispozicion.	5.00
23. Lënda ka përmbushur pritjet tuaja fillestare	5.00
24. Lënda ka qenë e suksesshme dhe e dobishme për studentët.	5.00
25. Materiali i lëndës elektronike iu dërgohet studentëve me kohë.	5.00
26. Syllabusi-planprogrami i lëndës ju është treguar studentëve në javën e parë.	5.00

Analizë narrative: Lënda është vlerësuar me një mesatare të përgjithshme prej 5.0/5, duke treguar një nivel shumë të lartë të kënaqshmërisë së studentëve. Pikat më të forta të lëndës lidhen me: 1. Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt.; 2. Mësimdhënësi vjen në kohë.; 3. Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësime.; 4. Mësimdhënësi i është përmbytur shkollës tonë në fushën e Akaidit-besimit dhe Fikhut-jurisprudencës.; 5. Mësimdhënësi iu ka përmbytur plotësisht kodit të etikës në sjelljen e tij ndaj studentëve.. Nuk janë identifikuar fusha me performancë të ulët.



Përmbledhje e përgjithshme dhe rekomandime

Lënda	Mesatarja
Objektivat e të Drejtës Islame	5.00
Usuli-Fik'h - Bazat e së Drejtës Islame	5.00
Sociologji	5.00
E Drejta Familjare në Islam	4.97
Dispozitat e hadithit	4.97
Akaid - Shkollat dhe sektet Islame	4.95
Tefsir - Komentimi tematik i Kur'anit	4.94
Kur'an IV	4.85
Kur'an II	4.73
Tefsir - Studime mbi Kur'anin	4.63
Akaid - Besimi në kushtet e Imanit	4.62

Hadith – Terminologjia e hadithit	4.62
Sire – Periudha mekase	4.56
Gj. Angleze – Intermediate	4.55
Gj. Turke	4.53
Ekonomi Islame	4.48
Fikh – E Drejta Penale	4.43
Islami dhe Evropa	4.39
Bazat e komunikimit – Komunikologji	4.20
Letërsi shqipe	4.20
Gj. Angleze – Elementary	4.11
Gjuhë arabe III – Sintaksë dhe konverzacion	3.91
Hyrje në filozofi të përgjithshme dhe Islame	3.83

Rekomandime

- Të ruhen dhe promovohen praktikat e mira të mësimdhënies në lëndët me vlerësim të lartë.
- Të analizohen pyetjet me mesatare më të ulët për të identifikuar shkaqet e pakënaqësisë.
- Të zhvillohen plane për përmirësimin e metodave të mësimdhënies dhe komunikimit me studentët.
- Të përdoren rezultatet e këtij raporti në proceset e sigurimit të cilësisë dhe akreditimit.